муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

МБДОУ д/с № 43

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ д/с № 43 Протокол № 5 от 05.04.2023г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с № 43 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. С. Назаренко Приказ № 40 от 07.04.2023г. |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 43»

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) |
| Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с № 43 Назаренко Наталия Степановна |
| Адрес организации | 347935, Ростовская обл., г. Таганрог,  пер. Смирновский, 101-а. |
| Телефон, факс | 8 (8634) 36-95-42, 8 (8634) 36-95-42 |
| Адрес электронной почты  Адрес сайта в сети Интернет | sad43@tagobr.ru  http://sad43.virtualtaganrog.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог».  Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». |
| Дата создания | 1962г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5734 от 10.09.2015г.  Серия 61Л01 № 0003350 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 868 кв. м, проектная наполняемость на 99 мест.

Модульное здание площадью 337,42 кв.м. проектная наполняемость 70 мест.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 43: создание и обеспечение условий для достижения в МБДОУ соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 43 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 43: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12  часов. Режим работы групп  - с 07:00 до 19:00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами:

* лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная);
* устав;
* коллективный договор;
* правила внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» г. Таганрога, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и с учетом инновационной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ТНР ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» г. Таганрога, с учетом Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева под редакцией проф. Л. В. Лопатиной и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ОДА ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» г. Таганрога, с учетом Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева под редакцией проф. Л. В. Лопатиной и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с № 43 посещают 165 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп в ДОО на 01.08.2022г. – 8 групп: 3 группы компенсирующей направленности, 5 групп общеразвивающей направленности.

Структура МБДОУ д/с № 43 на 30.12.2022г.

Здание рассчитано на 6 групп. Из них:

- 3 группы компенсирующей направленности:

* 1 старшая группа ОДА – 7 детей;
* 1 старшая группа ТНР – 13 детей
* 1 подготовительная группа – 17 детей.

- 3 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

* 1 средняя группа – 24 ребенка;
* 1 старшая группа - 28 детей;
* 1 подготовительная группа - 27 детей.

Плановая наполняемость: 99 человек.

Списочный состав: 116 человек.

Помещение модульного сада рассчитано на 2 группы. Из них:

- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

* 1 группа раннего возраста - 30 детей;
* 1 младшая группа - 19 детей.

Плановая наполняемость: 70 человек

Списочный состав:49 человека.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681), Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., Уставом МБДОУ д/с № 43, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

**Проблемный анализ образовательного процесса за 2022год**

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОО могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

В 2022 учебном году  деятельность МБДОУ д/с № 43 была направлена на выстраивание эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с позиции изменения стиля организации воспитательно-образовательной процесса.

В плане работы МБДОУ д/с № 43 и семьи предусмотрены различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;

- анкетирование, опросы;

- наглядная информация;

- видео занятия для родителей;

- выставки совместных работ;

- мероприятия с участием родителей.

Использование современных образовательных технологий в реализация ООП ДО и АООП ДО для воспитанников с НОДА, АООП для воспитанников с ТНР позволило значительно повысить уровень дошкольного образования воспитанников.

Работа по реализации АООП, коррекции физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ велась во взаимодействии педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей воспитанников), под руководством специалистов: медсестры, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, учителя-логопеда.

Исходя, из рекомендаций ПМПК разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы воспитанников с ОВЗ с учетом реализации индивидуальных программ детей-инвалидов (ИПРА) - 4 воспитанника. Каждому ребенку с учетом реабилитационной программы определены специальные условия образования и методики обучения. По итогам полугодия проводилась оценка индивидуального развития детей связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников велось по направлениям:

- психологическое сопровождение адаптации воспитанников к условиям МБДОУ;

- создание психологических условий для оптимизации педагогического общения;

- выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей;

- проведением диагностической, консультативной, просветительской, профилактической, развивающей и коррекционной работы.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. МБДОУ д/с № 43 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 43, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. По итогам опроса выражают удовлетворенность воспитательным процессом 87 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

− патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);

− социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);

− познавательное направление воспитания (ценность знания);

− физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);

− трудовое направление воспитания (ценность труда);

− этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 143 | 86% |
| Неполная с матерью | 21 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 36% |
| Два ребенка | 72 | 44% |
| Три ребенка и более | 33 | 20% |

Реализация Программы воспитания осуществляется на основах социального партнерства МБДОУ с другими организациями.

В течение 2022 года проводились (очно и дистанционно) выставки, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями.

Анализ методической работы в ДОО показал, что педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня, публикуют свой опыт работы в печатных и электронных СМИ. Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 43 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

**Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 43**

**На уровне детского сада**

- театральная неделя в рамках 162-летия со дня рождения А.П. Чехова;

- проект к Дню защитника Отечества «Папа может»;

- проект «Удивительный мир сказокя К.И. Чуковского»;

- проект «Великая Победа»;

- проект «Безопасное детство – безопасное будущее»;

- выпускные утренники;

- тематические занятия ко «К 350–летию со дня рождения Петра I»;

- тематические занятия ко «Дню освобождения Таганрога»;

- проект «Мой любимый Таганрог»;

- проект «Правила дорожного движения».

**На муниципальном уровне**

- театральное представление по мотивам К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» посвященное Всемирному дню театра;

**-** участие в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Грамота III место;

**-** участие в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 3 Диплома участника;

- участие в городской онлайн-фотовыставке «Должны смеяться дети!». Сертификат участника;

- участие в городской онлайн-фотовыставке «Под флагом России». Сертификат участника;

- участие в городской онлайн-фотовыставке «Спасибо Вам, учителя!». Сертификат участника;

- участие в XI городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!». 2 Диплома лауреата I степени. 2 Диплома лауреата II степени;

- участие в городском творческом заочном конкурсе детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки». Диплом лауреата I степени. Диплом лауреата II степени. Диплом лауреата III степени;

- участие в городском конкурсе детского рисунка «Я готов к труду и обороне»;

- участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе». 3 Диплома I степени;

- участие в Х городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета Детства». Диплом I степени;

- участие в городском конкурсе «Битва хоров «Новогодний серпантин». Диплом участника.

**На региональном уровне**

- участие в Областном конкурсе рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир». 2 Грамоты II место. 3 Грамоты III место;

- участие в Областном конкурсе рисунков «Эко-Терем». Диплом лауреат II степени;

- участие в Областной экологической акции «День Леса». Сертификат участника;

- участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!». Сертификат участника 15 воспитанников;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Сертификат участника 4 воспитанника.

**На федеральном уровне**

- участие во Всероссийской акции «День безопасности»;

- участие во Всероссийском конкурсе авторской фотографии к Дню защитника Отечества «Папа может». Диплом I место;

- участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню Защитника Отечества. Диплом I место;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет». Диплом лауреата I степени;

- участие во Всероссийском открытом конкурсе детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского « Красочный мир сказок К.И. Чуковского». Диплом II место;

- участие во Всероссийской викторине для дошкольников «Я знаю ПДД». Диплом II место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога Безопасности». Диплом I место, Диплом II место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Маме с любовью». Сертификат участника;

- участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «До свидания, Детский сад». Диплом I место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Любимые сказки А.С. Пушкина». Диплом I место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню флага России «Триколор моей страны». Диплом I место;

**-** участие о Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. Сертификат участника 12 воспитанников;

- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фильм, фильм, фильм». Диплом I место, Диплом II место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подводный мир». Диплом I место, Диплом III место ;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Детские фантазии». Диплом I степени;

- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ для детей с особыми потребностями «Дорогою Добра». Диплом I место.

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие». Диплом II степени;

- участие во Всероссийской акции «День Эколят». Диплом участников;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сквозь года..» , Диплом II место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Маме с любовью». Диплом III степени.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Одним из основных направлений работы МБДОУ д/с № 43 является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников. В ДОО имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор). В ДОО имеется спортивная площадка для организации и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкульт-минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

**Анализ динамики состояния здоровья воспитанников**

**МБДОУ на 30.12.2022г.**

**Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2021 | | 2022 | |
|  | Кол-во | % от списочного состава | Кол-во | % от списочного состава |
| 1 группа | 45 | 28% | 47 | 29% |
| 2 группа | 89 | 56% | 93 | 56% |
| 3 группа | 15 | 9% | 15 | 9% |
| 4 группа | 6 | 4% | 6 | 4% |
| 5 группа | 5 | 3% | 4 | 2% |

**Отчет по заболеваемости МБДОУ д/с № 43 за 2022 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 165 |
|  |  |
| Общая заболеваемость | 245 |
| На 1000 | 1503 |
| Соматическая заболеваемость | 55 |
| На 1000 | 337 |
| Инфекционная заболеваемость | 190 |
| На 1000 | 1165 |
| Корь | - |
| Скарлатина | - |
| Ветряная оспа | - |
| Паротит | - |
| Микроспория | - |
| Краснуха | - |
| Коклюш | - |
| ОКИ | 2 |
| ОРЗ+ОРВИ | 176 |
| Импетиго | - |
| Конъюнктивит | 1 |
| Туберкулез |  |
| Пневмония | 1 |
| Бронхит | 10 |
| Ангина | - |
| Отит | 6 |
| Кожные заболевания | - |
| Стоматит | - |
| Травмы, операции, госпитализации | 4 |
| Трахеит | 26 |
| прочие | 19 |

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 43.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и специфику ДОО, содержание базового компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде психологического сопровождения адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО, создание психологических условий для оптимизации педагогического общения, выявления и преодоления нарушений личностного и познавательного развития детей.

В соответствие с указанными выше задачами работа педагога-психолога проводилась в трех направлениях:

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

С целью создания условий для адаптации детей при поступлении в ДОО и профилактики дезадаптации детей в начале учебного года велась работа по изучению данной проблемы.

Форма работы - наблюдения, беседы с воспитателями и родителями, анкетирование родителей. Изученный материал был внесен в папку по адаптации с использованием адаптационных листов.

На основе анализа полученных результатов необходимо выделить:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество вновь поступивших детей | Степень адаптации | | |
|  |  |  |
| Легкая | Средняя | Усложненная |
| Группа раннего возраста «Солнышко» | 21 | 19% | 81% | - |
| II-я мл.группа  «Колокольчик» | 13 | 15% | 70% | 15% |

С целью профилактики дезадаптации детей и оптимизации психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода, выделенных на основе диагностики, были даны консультации для воспитателей и родителей об особенностях адаптационного периода.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 43 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ д/с № 43 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлен-ность / Наименование программы | Форма организа-ции | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За  плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Ритмическая мозаика | Кружок | 6-7 лет | 15 | 17 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МБДОУ д/с № 43 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучной направленности.

**Работа с родителями**

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в обществе является единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социального развития ребенка.

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе, в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в режиме онлайн:

*-* Информирование родителей о ходе образовательного процесса

(индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов).

*-* Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей (семинары-практикумы, мастер-классы)

*-* Родительские собрания(в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

Советом родителей(заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОО: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

Комиссией «За безопасность движения»(заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

Участие родителей в акциях, праздниках, конкурсах.

Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

Реализуя данное направление в 2022 году, были проведены:

- консультации (коллективные и индивидуальные);

- родительские собрания:

Общие родительские собрания:

1. «Родители и детский сад - равноправные партнеры»

2. «Публичный отчет заведующего ДОУ».

Групповые родительские собрания:

«Адаптация в детском саду» (выступления специалистов).

«Психологическая готовность к школе».

«Кризис 3 – х лет».

«Кризис 7 лет».

Мы считаем, что за этот год многие родители стали нашими единомышленниками, активными участниками всех запланированных мероприятий: выставок, конкурсов, праздников и развлечений, акций и т.д.

**Работа с социальными партнерами**

В МБДОУ д/с № 43 поддерживаются на высоком уровне связи с социумом. В 2022 году совместные мероприятия реализовывались в дистанционном и очном режиме.

**Социальными партнерами МБДОУ д/с № 43 являются:**

МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» Городская ПМПК;

ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»;

ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»;

МОБУ СОШ № 32;

Центральная городская детская библиотека имени М. Горького;

МДУК «СКЦ «Приморский»;

МАУ «Городской дом культуры»;

Станция Юных Натуралистов г. Таганрог;

МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **организации** | **Формы**  **взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП (к) образовательного учреждения. |
| Музей  «Градостроительство и быт  г. Таганрога» | Тематические экскурсии. |
| МОБУ СОШ № 32 | Экскурсии в школу, проведение совместных праздников, открытые мероприятия. |
| ГБУ РО «ДГП № 1» | Проведение прививок, углублённых медосмотров. |
| Центр внешкольной работы | Участие в художественных выставках  и мастер-классах. Организация волонтерского движения в детском саду. |
| Библиотечно-информационный центр - филиал № 6, №14 МБУК ЦБС | Тематические занятия,  Акции, совместные мероприятия. |
| МАУ «ГДК» | Выставки,  Конкурсы, участие в праздничных мероприятиях. |
| Музей им. А.А. Дурова | Тематические занятия |
| Таганрогский художественный музей | Тематические занятия |

Таким образом, в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты педагогической диагностики за 2022 год показали стабильную положительную динамику по освоению детьми содержания образовательных областей по пяти направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ д/с №43 осуществляется в соответствии с Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ д/с № 43, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальным органом управления МБДОУ д/с № 43 являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 43 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

К компетенции заведующего МБДОУ д/с № 43 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ д/с № 43:

* без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
* утверждает штатное расписание МБДОУ;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
* утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
* осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников: Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников: в состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

* рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
* участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
* рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
* принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
* заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
* представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
* ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
* представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
* содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета: в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

* внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
* внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
* внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
* разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
* согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
* совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
* представление к поощрению педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

В 2022 году МБДОУ д/с № 43 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, структура и система управления МБДОУ д/с 43 соответствуют специфике деятельности ДОО и позволяет обеспечить его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) и сотрудников МБДОУ. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 43 (группы общеразвивающей направленности) на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| 41 | 31 | 73 | 56 | 17 | 13 | 121 | 87 |
| Качество освоения образовательных областей | 42 | 34 | 70 | 56 | 12 | 10 | 124 | 90 |

Результаты качества освоения АООП ДО МБДОУ д/с № 43 (группы компенсирующей направленности) на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 5 | 15 | 24 | 73 | 4 | 12 | 33 | 88 |
| Качество освоения  образовательных областей | 7 | 21 | 21 | 64 | 5 | 15 | 33 | 85 |

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ д/с № 43 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для изучения готовности к школе детей подготовительных групп, достигших школьного возраста, была использована методика Керна-Йерасека «Определение школьной зрелости».

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 10 детей;

- средний уровень – у 33 детей;

- низкий уровень – у 1 ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 43.

МБДОУ д/с 43 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ д/с № 43 ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 43 поступило 8 воспитанников ДНР. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

* 6 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
* 9 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами.

Педагоги прошли семинар по обучению специалистов,  
работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий Сирийской  
Арабской Республики и Республики Ирак, а также с детьми, вывезенными из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и их семьями.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 43 укомплектован педагогами на 81% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 19 педагогов из них - 5 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей;
* первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников МБДОУ д/с № 43, из них 12 педагогов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 43 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 43:

Уровень образования педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее**  **профессиональное**  **образование** | **Среднее**  **профессиональное**  **образование** | **Получают высшее**  **профессиональное**  **образование** |
| 16 | 3 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж работы** | | | | | |
| **до 3 лет** | **от 3до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **от 20 и более** |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 |

**Распределение педагогического персонала по квалификационной категории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** |
| 10 | 3 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | | | | | | | |
| **Моложе 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-44 лет** | **45-49 лет** | **50-54 лет** | **55-59 лет** | **60-65 лет** |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |

По итогам 2022 года МБДОУ д/с № 43 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников МБДОУ д/с № 43 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие в профессиональных конференциях, фестивалях:**

**Участие в семинарах, мастер-классах на муниципальном уровне:**

* муниципальный веб-семинар «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма»;
* муниципальный мастер-класс «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии»;
* муниципальный семинар для музыкальных руководителей по теме «Развитие музыкальности у детей старшего возраста» по программе «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.»;
* муниципальный семинар «Муниципальный этап Областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2022»;
* городской обучающий мастер-класс «Использование игрового метода в работе с детьми в хоровом коллективе «Радуга»;
* муниципальный методический семинар «Особенности использования ТРИЗ-педагогики в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (познавательное развитие);
* муниципальный методический семинар «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов»;
* городской мастер-класс «Народная игрушка»;
* муниципальный методический семинар «Современные технологии формирования графических навыков у детей ОВЗ».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях регионального уровня:**

* межрегиональный образовательно-практический форум «Цифровизация в образовании»;
* региональный семинар ГБУ ДПО РО РИПКи ППРО «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников»;
* Всероссийский форум Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов -на- Дону;
* Круглый стол «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях на всероссийском уровне:**

* Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»;
* Всероссийский семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Всероссийский семинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»;
* Всероссийский семинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современногообразования»;
* Всероссийский семинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»;
* Всероссийский вебинар «Инновационные подходы к прогулке в детском саду»**;**
* Всероссийский семинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»**;**
* Всероссийский онлайн-вебинар «Методическое обеспечение образовательного процесса как ведущая деятельность педагогических работников»;
* Всероссийской конференции «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»;
* Всероссийский семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания В ДОУ»**;**
* Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция устной речи (дислекция)»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Физкльтурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
* IX Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций – 2022 (научно-практической конференции);
* Всероссийский проектный марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»;
* Всероссийский семинар «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
* Всероссийская научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности».

**Участие в конференциях международного уровня:**

* VIIIМеждународная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

**Участие в конкурсах, акциях**

**Участие на муниципальном уровне:**

- IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен». Диплом участника;

- городской фотоконкурс «Славный Таганрог» посвященном 324-й годовщине со дня основания города Таганрога. Диплом участника;

- городской конкурс социальных рекламных проектов «Я - За! Здоровый образ жизни». Диплом III место.

**Участие на региональном уровне:**

- Областная экологическая акция «День леса» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Сертификат;

- Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области. Сертификат.

**Участие на всероссийском уровне:**

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2022 – год культурного наследия народов России». Диплом II степени;

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;

- Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» Топ-1000 в соответствии с экспертным отбором;

- Общероссийская акция «Тотальный тест. Доступная среда»;

* IХ Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 Диплом III степени;
* Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родного края». Диплом I степени;

- III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», Диплом I степени.

**Публикации в научно-методических сборниках:**

- Публикация в научном сборнике Августовской педагогической конференции работников и организаторов образования города Таганрога – 2022 «Служба ранней помощи в дошкольном учреждении» Назаренко Н.С., Безус Г.А.;

* Публикация в научном сборнике научно- практической конференции IХ Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 «Театральна деятельность как средство социализации детей старшего дошкольного возраста» Петренко Т.А.;
* инновационный стендовый доклад «Духовно – нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания» IХ Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 Петренко Т.А., Шавикова Н.Ю., Мирющенко Е.Г.

**Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):**

- «Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе для детей старшего возраста с ТНР», Петросян О.В. - образовательный проект «Маам.ru», свидетельство;

- «Речевое развитие детей дошкольном возрасте средствами дидактических игр», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Всероссийское издание «Портал педагога», свидетельство;

- «Дымковская игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к народному искусству» Толкунова С.С. – информационно-образовательный центр развития сайт «Диплом Педагога»;

- «Развитие творческих способностей дошкольников», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Академия Развития Творчество «Арт- талант»;

- «Развитие творческих способностей дошкольников», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Академия Развития Творчество «Арт- талант»;

- «Фольклор как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста » Корж М.Э. сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет»;

- «Как влияет развитие мелкой моторики рук на развитие речи ребенка» Игнатчик Н.Н. сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет»;

- «Методы обучения грамоте», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Всероссийское издание «Портал педагога», свидетельство;

- «Консультация для родителей закрепление темы «Овощи и фрукты» Мирошниченко В.В.- сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет».

**Признание результатов работы педагогов в 2022 году**

**Грамота Управления образования г. Таганрога:**

- Мирющенко Е.Г., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Петренко Т.А., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Шавикова Н.Ю., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Шилкина О.В., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Уютова Н.В., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с.

**Благодарственное письмо Министерство Общего и Профессионального образования Ростовской области:**

Назаренко Н.С., Приказ минобразования Ростовской области от 19.09.2022г. № 10-н.

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта.

В  2022 году в работе с воспитанниками с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров, в связи с этим в сентябре дополнительно принят в штат учитель-логопед. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года МБДОУ д/с № 43 ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

* модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
* заменить настил в модульном здании на нескользкий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 43 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году МБДОУ д/с № 43 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 43 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с № 43 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 43 оборудованы помещения:

* групповые помещения — 8;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* кабинет учителя-логопеда— 1;
* кабинет педагога-псиголога — 1;
* кабинет заведующего хозяйством — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* кабинет бухгалтерии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ д/с № 43 провел текущий ремонт музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 43 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ д/с № 43 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования  от 07.04.2022 г Приказ № 78. В соответствии с Положением о ВСОКО в МБДОУ было проведено анкетирование с целью изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 43 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимосвязь родителей и персонала — 84 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством санитарных условий в группах — 84 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 43 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 165 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 165 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 135 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 165(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 37(18%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 37 (18%) |
| присмотру и уходу | 37 (17%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (69%) |
| с высшей | 10 (53%) |
| первой | 3 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (26%) |
| больше 30 лет | 3 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (11%) |
| от 55 лет | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,5 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 43 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию инновационных методов и технологий, внедрению дистанционных форм работы.   Основная образовательная программа и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 43реализуется в полном объёме.