муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

347935, г. Таганрог телефон 8(8634) 36-92-45

Пер. Смирновский 101-а

«Принят» «Утверждаю»

на Общем собрании (конференции) МБДОУ д/с № 43

работников МБДОУ д/с № 43 Н.С. Назаренко

Протокол № 4 от 07.07.2022г. Приказ № 110-ОД от 07.07.2022г.

 м.п.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада № 43»**

**по итогам 2021– 2022 учебного года**

**г. Таганрог**

**2022 г.**

**Содержание**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

2. Структура управления ДОУ

3. Особенности образовательного процесса

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7. Перспективы и планы развития

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Информационная справка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог».Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». |
| Год основания | 01.08.1962г. |
| Юридический адрес | 347935, Ростовская обл., г. Таганрог, пер. Смирновский, 101-а. |
| Телефон (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42 |
| Факс (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42 |
| e-mail | sad43@tagobr.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://sad43.virtualtaganrog.ru/> |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчестворуководителя | Назаренко Наталия Степановна |
| Лицензия (дата выдача, номер, кемвыдана) | От 10.09.2015г., № 5734, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Аккредитация | Серия АА 057632, № 2631, от 29.12.2001г. |
| Заключения Госпожнадзора,Роспотребнадзора о соответствииусловий осуществленияобразовательного процессаустановленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя,с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00,длительность пребывания детей в группах – 12 часов. |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 8 групп дневного пребываниядетей. Из них в основном здании: 3 компенсирующей направленности:1 группа для детей 5-6 лет (старшая) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);1 группа для детей 5-6 лет (старшая) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);1 группа для детей 6-7 лет (подготовительные к школе) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).3 группы общеразвивающей направленности:1 группа для детей 5-6 лет (старшая); 2 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе),Средняя наполняемость групп**:**компенсирующей направленности: 11 детей; общеразвивающей направленности: 20 детей |
| Формы участия родителей вдеятельности учреждения | Совет родителей |
| ***Ресурсная база учреждения*** |
| Тип здания | Капитальное двухэтажное здание |
| Техническая оснащенность | Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение. |
| Другое | Электрическое оборудование пищеблока. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** |
| В детском саду имеются и хорошооборудованы: | Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 74 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». |
| Год основания | 01.08.1962г. |
| Юридический адрес | 347935 Ростовская обл., г. Таганрог,пер. Смирновский, 101-а.  |
| Телефон (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42  |
| Факс (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42 |
| e-mail | sad43@tagobr.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://sad43.virtualtaganrog.ru/> |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчестворуководителя | Назаренко Наталия Степановна |
| Лицензия (дата выдача, номер, кемВыдана) | От 10.09.2015 г., № 5734, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Аккредитация | Серия АА 057632, №2631, от 29.12.2001г. |
| Заключения Госпожнадзора,Роспотребнадзора о соответствииусловий осуществленияобразовательного процессаустановленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 8 групп дневного пребывания детей. Из них в модельном здании: 2 группы общеразвивающей направленности:1 группа для детей 2-3 лет и 3-4 лет (разновозрастная группа); 1 группа для детей 4-5 лет (средняя).Средняя наполняемость групп**:** 30 детей |
| Формы участия родителей вдеятельности учреждения | Совет родителей |
| ***Ресурсная база учреждения*** |
| Тип здания | Модульное здание |
| Техническая оснащенность | Электрическое отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение. |
| Другое | Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** |
| В детском саду имеются и хорошооборудованы: | кабинет педагога – психолога. |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 74% |

**Режим работы МБДОУ д/с № 43:** учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 7:00-19:00). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание детского сада типовое двухэтажное, общая площадь 868 кв. м, полезная площадь – 507 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,23 га. Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации. Учреждение аккредитовано в 2001 году.

Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении № 1 от 10.09.2015г.

к Лицензии серии 61Л01 № 003350, регистрационный номер 5734 от 10.09.2015г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Воспитанники ДОУ**

Общая площадь здания 868 кв. м, проектная наполняемость на 99 мест. В 2021-2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 156 детей. Из них в основном здании 92 ребенка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество детей** | **Возраст** |
| Группа № 1 «Ромашка» |  11 | старшая |
| Группа № 2 «Радуга» |  17 | подготовительная |
| Группа № 3 «Росинка» |  13 | старшая |
| Группа № 4 «Колобок» |  20 | подготовительная |
| Группа № 5 «Теремок» |  21 | старшая |
| Группа № 6 «Сказка» |  10 | подготовительная |

Модульное здание детского сада, общая площадь 337,42 кв.м., полезная площадь – 294,41 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,23 га. Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации. Учреждение аккредитовано в 2001 году.

Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении № 1 от 10.09.2015г.

к Лицензии серии 61Л01 № 003350, регистрационный номер 5734 от 10.09.2015г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Воспитанники ДОУ**

Общая площадь здания 337,24 кв. м, проектная наполняемость на 70 мест. В 2021-2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 156 детей. Из них в модульном здании 64 ребенка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество детей** | **Возраст** |
| Группа № 7 «Колокольчики» | 30 | разновозрастная |
| Группа № 2 «Солнышко» | 34 | средняя |

**2. Структура управления ДОУ**

Руководителем дошкольного учреждения является Назаренко Наталия Степановна (образование – высшее, стаж работы - более 20 лет, в должности с 2021 года).

В состав администрации МБДОУ № 43 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующей по воспитательной и методической работе – 1 (Безус Г.А.); главный бухгалтер - 1 (Рылеева А. О.).

Управление МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Коллегиальным органом управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

 Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

 К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ:

* без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
* утверждает штатное расписание МБДОУ;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
* утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
* осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

 Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

 Общее собрание (конференция) работников: Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников: в состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

 К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

* рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
* участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
* рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
* принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
* заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
* представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
* ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
* представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
* содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

 Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

 Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета: в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

* внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
* внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
* внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
* разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
* совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
* представление к поощрению педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОУ.

Управление структурами МБДОУ д/с № 43 происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск взаимных решений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу: http://sad43.virtag.ru

E-mail дошкольного учреждения sad43@tagobr.ru

**3. Особенности образовательного процесса**

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 43 разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с НОДА (АООП НОДА) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

#####  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР (АООП ТНР) разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной адаптированная основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной (Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.).

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), определяющие индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития. Разработка и реализация АОП осуществляется на основе А ООП ДОУ с изменениями и дополнениями в содержании, объёме, организационных формах образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК и ИПРА.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации **инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой,** рекомендованной Министерством образования РФ.

**Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»** и ее методическое руководство основаны на требованиях ФГОС ДО к воспитанию детей дошкольного возраста, что предусматривает создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих детям психологический комфорт, учет возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно –эстетическому. Разработанные в программе технологии создания в группе спокойных и доброжелательных, доверительных взаимоотношений (совместные праздники, досуги, сочувствие и взаимопомощь, гостеприимство) способствуют радостному и содержательному проживанию периода дошкольного детства каждым ребенком.

Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки»  И.А. Лыковой.

Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа включает базисный компонент, который предполагает минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе, который предполагает достижение определенных показателей в поведении и деятельности ребенка. Программа состоит из трех частей: обязательной части, дополнительной и требований к условиям реализации программы.

Обязательная часть программы основывается на **инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой**, дополнительной программе по художественно – эстетическому развития, что позволяет осуществлять развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основной целью деятельности МБДОУ** является создание и обеспечение условий для достижения в МБДОУ соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Основные задачи:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном
всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности *–* создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;

- принцип учета ведущих видов деятельности*,* позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;

- принцип целостности в организации образовательного процесса*,* основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.

- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Рабочие программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Распределение ООД в процессе реализации содержания образовательных областей. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут, во время которых дети снимают психомоторное напряжение, выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

## Учебный план и расписание занятий составлены с учетом Методических рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

В дошкольном учреждении узкие специалисты определяют образовательный маршрут для каждого ребенка и составляют программу психолого-педагогического сопровождения.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса

Исходя из Программы развития МБДОУ и изменений законодательства на 2021-2022 учебный год были определены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к истории и культуре родного края.
3. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. Повышать компетентность родителей в области речевого развития детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ППк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2021-2022 учебном году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОУ, как творческие группы, педсоветы, ZOOM – конференции, группы WhatsApp.

**Задача № 1:** продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.

**Цель:** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Задачи:**

* расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;
* развить творческий потенциал педагогов;
* поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, как одну из важнейших задач, охрану и укрепление здоровья воспитанников через создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Главный их признак – использование психолого-педагогических приёмов, методов, подходов к решению возникающих проблем.

На современном этапе развития общества в ДОУ уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьёзной задачей является обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни как собственной, так и других людей.

В основе содержания физкультурно-оздоровительной работы лежит здоровьесберегающий принцип, который предполагает заботу о физическом и психическом здоровье ребенка. В ДОУ созданы предметно-пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются спортивный зал с разнообразным оборудованием, с тренажерами, спортивная площадка. В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий, для развития спортивных навыков, оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям. В этом году был приобретен спортивный инвентарь: мячи резиновые большие; скакалки; мячи ежики; обручи.

 В 2021-2022 учебном году инструктором по физической культуре проводились следующие мероприятия: «День здоровья»; «День Защитника Отечества»; «Квест «Пираты».

Проводилась работа с родителями: для повышения компетенции родителей использовались наглядно-информационные формы: размещались на стенде и сайте ДОУ, в родительских чатах консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей подвижным и спортивным играм.

Работа с родителями консультативный материал: «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Эффективность используемых форм и методов для обеспечения оздоровительной направленности физического развития детей в ДОУ».

С педагогами детского сада проведен педагогический практикум по физическому развитию «Деловая игра», индивидуальные беседы и консультаций. В ДОУ практикуется организация физкультурных досугов, при совместном участии инструктора по физической культуре и воспитателей. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных конкурсах: городской видео конкурсе «Спортивная визитка»  среди муниципальных  дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн (диплом, «Приз зрительских симпатий»); городской конкурс детского рисунка «Я готов к труду и обороне» (грамота за участие).

**Задача № 2:** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к истории и культуре родного края.

1. Разработки системы патриотического воспитания как духовного ориентира и ресурса развития воспитанников, включающего методическое сопровождение (авторские разработки, педагогические технологии, справочные материалы по истории и культуре г. Таганрога), планирование работы с детьми, разработка развивающей предметно - пространственной среды.

Среди разнообразных средств патриотического воспитания особое место отводится ознакомлению истории города, в котором живет ребенок. Она представляет собой уникальную среду для социокультурного развития и формирования первичных ценностных ориентаций и начального обобщенного представления о культурно-историческом своеобразии родного города.

2. Разработаны долгосрочные проекты воспитателями по теме: «Патриотическое

воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного города».

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления:

* проект «Ознакомление детей с историей родного города»;
* проект «По следам истории родного города»;
* проект «От Петра до наших дней».

3. Разработано методическое и информационное обеспечение по патриотическому воспитанию:

* электронные и бумажные буклеты «Путешествие по родному городу»;
* мультимедийные презентации: «История города Таганрога», «От Петра до наших дней», «Мой край».

**Задача № 3:** Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. Повышать компетентность родителей в области речевого развития детей.

**Цель:** повышение уровня компетентности и профессионализма по вопросам развития речевой активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.

**Задачи:**

* совершенствовать методику педагогического сопровождения воспитанников в процессе их речевого развития;
* создать условия для развития активной речи детей, предусматривающие методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию развивающей предметно-пространственной среды;
* организовать взаимодействие с родителями по вопросам  развития активной речи детей в процессе различных видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической.

1. Создание информационно-методической базы по речевому развитию дошкольников

В ходе реализации проектов «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Путешествие по сказкам», «Пальчиковые игры, как  средство развития разговорной речи» и создается методическая база по речевому развитию. Она включает в себя диагностические карты по речевому развитию, комплексно-тематическое планирование тем, картотеку дидактических игр по речевому развитию, картотеку пальчиковых и артикуляционных гимнастик, копилку настольных речевых игр, картотеку мнемотаблиц, копилку настольных и пальчиковых театров, сделанных своими руками.

2. Систематизация применения инновационных технологий по речевому развитию

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования определяются целевыми ориентирами, среди которых можно отметить следующий: «ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности».

В ДОУ применяются различные методы для формирования умения грамотно задавать вопросы и отвечать на поставленный вопрос.

А именно, во время утреннего круга «Новости» дети рассказывают всей группе о событиях личной жизни, своих достижениях и отвечают на вопросы своих друзей. Эта работа проводится ежедневно в каждой возрастной группе.

Метод формирования умения отвечать на вопрос. Методика «Загадки» позволяет сформировать у детей самостоятельность, творческую активность, способность обосновывать свой ответ и принимать точку зрения других детей, а также коммуникабельность.

Методика «Моделирование письма». Данная методика направлена на ознакомление детей с действием планирования и  на ознакомление детей с рядом общих и конкретных принципов, лежащих в основе чтения и письма. В ходе работы дети овладевают  общими представлениями о функциях письменной речи, а также усваивают конкретные правила перевода устного сообщения в письменное.

Устное сообщение можно записать графически в виде картинок или символов. Записанное сообщение можно прочитать, при этом при каждом прочтении сохраняется общий смысл сообщения, но он может выражаться разными словами. Общий смысл сообщения воспроизводится одинаково всеми, кто его читает

Развития диалоговой речи используем методику «Парные коммуникации». В игре «Почитай-послушай» дети учатся контролю и планированию, работая со сверстником. Карточки-подсказки помогают детям оставаться в роли «читателя» или «слушателя», «делающего» и «проверяющего».

3. Организация работы по повышению педагогической компетентности родителей в речевом развитии дошкольников

Одна из задач работы ДОУ – вовлечь родителей в дела группы, ООД, проекты, реализующиеся в группах.

Практика показала, что вовлечение семьи приносит пользу всем участникам образовательного процесса. Вовлеченность родителей позволяет им сформировать новые умения, забыть о беспокойствах, познакомиться с другими родителями.

В родительском чате предлагаются родителям формы участия в проектной деятельности по развитию речи в ходе реализации группового проекта. Это могут быть книги и настольные речевые игры, сделанные своими руками, семейные макеты и поделки, которые дети презентуют. Предлагается разучить пальчиковые гимнастики, стихи, загадки, физминутки по теме проекта.

Неотъемлемой частью работы с родителями является участие в литературных конкурсах с их помощью (Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» номинация «Художественное слово» (диплом, 1 место); городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (диплом, 1 степени); городской конкурс чтецов «Зимние узоры» (грамота за участие); Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года…» (диплом, 2 место).

Участие в подготовке к театральным представлениям на базе ДОУ: театральное представление по мотивам К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», посвященное Всемирному дню театра, с участием начальника Управления образования О.Л. Морозовой.

**Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 43**

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 43 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

**Участие в конкурсах международного уровня:**

* Международный творческий конкурс «Я рисую космос, звезды и полет» (диплом, 1 место);
* Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа – вечная память» (диплом, лауреат 1 степени);
* Международный конкурс для детей и молодежи «Здравствуй, лето – 2022!» (диплом лауреат 2 степени).

**Участие в конкурсах на всероссийском уровне:**

* Всероссийский конкур детского рисунка «Моя Россия» (дипломы участников);
* Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир Фантазий» (диплом, 1 место);
* Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир Фантазий» (диплом, 2 место);
* Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» номинация «Художественное слово» (диплом, 1 место);
* Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом, 1 место);
* Всероссийский конкур рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет» (диплом, лауреат 1 степени);
* Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года…» (диплом, 2 место);
* Всероссийский открытый конкур детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Красочный мир сказок К.И. Чуковского» (диплом, 2 место);
* Всероссийский конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «До свидания, детский сад!» (диплом, 1 место).

**Участие в конкурсах и акциях на региональном уровне:**

* областная акция «Мы выбираем жизнь!» посвященной памяти жертв дорожно-транспортных происшествий и в целях совершенствования системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (дипломы участников);
* региональный онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!» (дипломы участников);
* регионального открытого конкурса «Эко - терем» (дипломы участников);
* областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» (диплом, 2 и 3 место);
* областнакя экологическая акции «День леса» (дипломы участников).

**Участие в конкурсах на муниципальном уровне:**

* IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета Детства» (диплом, лауреат 1 степени);
* городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (диплом, 1 степени);
* муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «Вместе — за безопасность дорожного движения» (грамота, 3 место);
* городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» (диплом участников);
* городской видео конкурсе «Спортивная визитка»  среди муниципальных  дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн (диплом, «Приз зрительских симпатий»);
* городской заочный фестиваль-конкурс детского «Художественного творчество» «Семь нот к Успеху!» (диплом, 1 степени);
* городской заочный фестиваль-конкурс детского «Художественного творчество» «Семь нот к Успеху!» (диплом, 2 степени);
* городской конкурс чтецов «Зимние узоры» (грамота за участие);
* городской конкурс на лучшее хоровое выступление «Битва хоров «[Новогодний серпантин](https://taganrog.bezformata.com/word/novogodnij-serpantin/115994/)» (грамота за участие);
* муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (грамота, 3 место);
* городской конкурс детского рисунка «Я готов к труду и обороне» (грамота за участие).

**Охрана здоровья воспитанников**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Предметом пристального внимания заведующего дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. В детском саду созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм). Имеется методическая разработка по использованию народных подвижных игр в организации здоровьесберегающей среды.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

 С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилакические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется образовательной деятельности по физическому развитию, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажёрами, уголки физкультуры в группах

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ): спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ; прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации ООД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на ООД по физической культуре и при проведении спортивных праздников. Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 43 (2021-2022 учебный год):

1 группа – 33% (35 человек);

2 группа – 61% (101 человек);

3 группа – 4,5% (14 человек);

4 группа – 0,62% (6 человек);

5 группа - % (2 человека)

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДОУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) создание условий для охраны здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;

- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;

- организация занятий по ОБЖ, ЗОЖ;

- проведение закаливающих мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ д/с № 43

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления физкультурно-оздоровительной****работы** | **Содержание физкультурно – оздоровительной****работы** |
| Создание условий для двигательной активностивоспитанников | -гибкий режим;-оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах);-индивидуальный режим пробуждения после дневного сна |
| Система работы по двигательнойактивности и оказанию психологическойпомощи | -утренняя гимнастика;-прием детей на улице (в теплое время года);-физкультурные занятия;-двигательная активность на прогулке;-физкультура на улице;-подвижные спортивные и народные игры;-гимнастика пробуждения после дневного сна;-физкультурные досуги, развлечения;-оценка уровня развития эмоциональной сферы |
| Система закаливания | -утренний прием на улице (теплое время года);-утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ);-полоскание рта после еды водой комнатной температуры |
| Организация рациональногосбалансированного питания | -организация второго завтрака (соки, фрукты);-введение овощей и фруктов в полдник;-С-витаминизация 3 блюда;-замена продуктов для детей аллергиков;-питьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития, развития физическихкачеств, эмоциональной сферы | -диагностика уровня физического развития;-профилактическая работа по вакцинации воспитанников;-изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.) |

МБДОУ д/с № 43 посещает 12 детей-инвалидов. В течение года с этими детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

**Психолого-педагогическая деятельность** в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика;

- развивающая работа;

- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

**-** профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;

**-** психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;

**-** развитие когнитивных умений старших дошкольников;

**-** психологическое просвещение взрослых.

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников,**

**поступивших в МБДОУ д/с № 43**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 43, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, с воспитателями и родителями, анкетирование родителей.

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Количество вновь поступивших детей** | **Степень адаптации** |
| **Легкая** | **Средняя** | **Усложненная** |
| Разновозрастная группа «Колокольчики»(дети 2-3лет и 3-4 лет) | 26 | 11% | 74% | 15% |

На основе анализа полученных данных можно выделить следующие результаты:

- прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали у 74% детей;

- удалось оптимизировать процесс адаптации – адаптация протекала легче прогнозируемой формы у 11% детей;

- процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей у 15% детей.

 Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**Анализ образовательной деятельности**

**в группах компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности. ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ. Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 43: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Статистический отчет о деятельности ППк МБДОУ д/с № 43

за 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.21 по 31.05.22 | Первичное обращение на консилиум по причине **(из числа обучающихся, прошедших через консилиум)**  | Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме)(число детей, получивших помощь):**(из числа обучающихся, прошедших через консилиум)**  | Представлены на ПМПК (также включаются дети, планируемые для направления на ПМПК в период с 01.06.22 по 31.08.22) |
| нарушенийповедения | не усвоения программы | по рекомендации ПМПК | В рамках ИПРА | В рамках реализации АООП | работа с психологом | работа с логопедом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 24 | -1 | 19 | 1 | 3 | 34 | 18 | 34 | 17 |

Педагог-психолог в начале и конце учебного года проводит изучение школьной зрелости воспитанников 6-7 лет к обучению в школе.

Результатом деятельности учреждения являются достижения детей в области готовности к школе (2021 – 2022 учебный год):

Высокий уровень – 18% (8 детей);

Средний уровень – 80% (35 детей);

Низкий уровень – 2% (1 ребенок).

Результатом деятельности учреждения являются достижения детей в области школьной зрелости (2021 – 2022 учебный год):

* имеются признаки школьной зрелости – 98% (43 воспитанника);
* признаки школьной зрелости не выявлены – 2% (1 воспитанника).

Таким образом, согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

**Основные формы работы с родителями**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- повышение компетентности родителей в вопросах образования детей: для родителей (законных представителей) проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

- родительские собрания: в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- заседания совета родителей: в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль»: заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

Подготовка видеороликов: «День пожилого человека»; «День народного единства».

Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате.

Участие родителей в совместных акциях: «Вместе — за безопасность дорожного движения» (грамота, 3 место); Всероссийская акция «Неделя Безопасности»; экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», Всероссийская акция Георгиевская ленточка».

На базе МБДОУ функционирует Служба ранней помощи (СРП) сцелью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семье, ребенка до 3х лет не посещающего дошкольное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения. Основные задачи работы СРП - проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

За отчетный период в СРП обратилось за консультативной помощью 12 семей по вопросам развития детей от 1 до 3х лет. Специалисты провели подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);

Специалистами Службы проводится просветительская, методическая, консультационная работа. Разработаны информационные буклеты, памятки, листовки:

«Раннее выявление ребенка нарушений речи», «Памятка по адаптации», «Причины задержки речевого развития у ребенка 2-х лет»

Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми»; «Использование музыкотерапии в коррекционной работе с детьми«Использование музыкотерапии в коррекционной работе с детьми», «Использование лого-фитболгимнастики в коррекционной работе с детьми» «Какую музыку нужно слушать детям», «Развитие речи детей через музыкальные занятия», «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Какие игрушки необходимы детям», «Особенности работы по психологическому сопровождению детей с ОВЗ», «Расставание с ребенком, как избежать стресса», «Психология развития детей раннего возраста», «Психологическая помощь детям с ОНР».

Консультации для педагогов ДОУ: «Музыкально - игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста», «Если ребенок плачет в детском саду», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Алгоритм действий воспитателя в адаптационный период».

Работу консультативной службы специалистов (СРП): педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, медсестры, музыкального руководителя можно оценить удовлетворительно.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе приспособленных для использования и лиц с ограниченными возможностями здоровья): музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет; групповые помещения.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной и предметно-развивающей среды. Материально-технические и медико- социальные условия МБДОУ отвечают СанПин и Правилам противопожарного режима.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

* инициирует познавательную и творческую активность детей;
* предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
* обеспечивает содержание детской деятельности;
* безопасна и комфортна;
* соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
* обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

* организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
* используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал в различных деятельности (в воспитательно-образовательном процессе). В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 сканера, 3 лазерных многофункциональных устройства (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 3 телевизора, проекционный экран и

проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: к КСТС № 2413 (Правительства Ростовской области, для СЭД Дело и информационных систем).

**Наличие специальных условий для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**в МБДОУ д/с № 43**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| **Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями** |
| 1. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания. | Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. |
| 2. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. |
| **Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ** |
| 3. | Наличие адаптированного сайта. | https://sad43.virtualtaganrog.ru |
| 4. | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | https://sad43.virtualtaganrog.ru |
| 5. | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ. | В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с НОДА. |
| 6. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации. | В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности:3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.1 группа компенсирующей направленности (для детей с ОДА). В данной группе реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА. |
| **Техническое обеспечение образовательной организации** |
| 7. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др. | В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками |
| 8. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)  | В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников. |
| 9. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флешкартах и специальными аппаратами для их воспроизведения).  | В МБДОУ имеются электронные средства (флэшкарты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи. |
| **Кадровое обеспечение образования** |
| 10. | Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.  | Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» |

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности разработан и выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

 Пожарная безопасность:

- детский сад оснащен пожарной сигнализацией:

 - аппаратно – программный комплекс «гранит -16», с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;

- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;

- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;

 - выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;

- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;

- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;

- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

 Антитеррористическая безопасность:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- здания оборудованы системой наружного видеонаблюдения;

- ведется журнал регистрации посетителей;

- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;

- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;

- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников.

Гражданская оборона ЧС:

- разработан паспорт безопасности; -

 в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС;

- проводятся инструктажи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

 - регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;

 - аттестованы рабочие места по условиям труда;

- проведен расчет рисков рабочих мест;

- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организуются следующие мероприятия:

* занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»);
* праздники и развлечения «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Приключение светофора», «Осторожно, дети» и др.;
* акции: «Лето без ДТП», «Засветись в темноте», «Верные помощники - дорожные знаки»; чтение художественной литературы;
* использование видео материалов,
* дидактических пособий «Мобильный автогородок»;
* сюжетно-ролевые игры;
* встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

**Организация питания воспитанников**

Важное значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. На основании СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов.

В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты. На основании перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню- требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Для осуществления питания ДОУ располагает специально оборудованными помещениями:  пищеблок,  кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов**.** Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен необходимым современным технологическим оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода.

 Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой.

При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Кормление детей проводиться в группах.

Организации качественного питания детей уделяется большое внимание:

-обеспечение качественными продуктами,

-соблюдение определенного режима питания,

-выполнение установленных правил технологии приготовления блюд.

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс МБДОУ д/с № 43 осуществляют 15 педагогов, среди них:

* воспитатели -11 человек;
* учитель-логопед - 1 человек;
* педагог-психолог - 1 человек;
* инструктор по ФК - 1 человек;
* музыкальный руководитель – 1 человек;

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 43 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 43:

Уровень образования педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшеепрофессиональноеобразование | Среднеепрофессиональноеобразование | Получают высшеепрофессиональноеобразование |
| 15 | 0 | 0 |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

|  |
| --- |
| Педагогический стаж работы |
| до 3 лет | от 3до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |
| - | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория |  Первая категория |
| 7 | 2 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

|  |
| --- |
| Возраст |
| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет  | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-65 лет |
| - | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

За 2021 -2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие:

- высшей квалификационной категории – 5 педагогов;

- первой квалификационной категории – 1 педагог;

- соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Не имеют квалификационной категории и СЗД – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов.

В МБДОУ д/с № 43 используются следующие формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, работа по самообразованию, технология «портфолио», целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его качество и эффективность.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

**Участие в семинарах на муниципальном уровне:**

* муниципальный семинар «Коррекционно-развивающая работа специалистов ДОУ с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»;
* мастер-класс «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями развития»;
* муниципальный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как средство развития познавательной активности старших дошкольников»;
* муниципальный обучающий семинар «Развитие музыкальности у детей старшего возраста» по программе «Гармония»;
* муниципальный методический семинар «Занятия с элементами экспериментирования по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР»;
* муниципальныйвеб-семинар посвященный всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;
* муниципальный методический семинар «Муниципальный этап Областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2022»;
* муниципальный методический семинар «Арт-теравпевтические технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих проблемы в поведении»
* муниципальный методический семинар «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов»;
* муниципальный методический семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к архитектурному наследию города Таганрога (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ)»;
* муниципальный методический семинар «Особенности использования ТРИЗ-педагогики в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (познавательное развитие)».

**Участие в семинарах, конференциях регионального уровня:**

* региональный семинар ГБУ ДПО РО РИПКи ППРО «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников»;
* XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» ИТО- Ростов – 2021;

**Участие в семинарах, конференциях на всероссийском уровне:**

* VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практическая конференция);
* Всероссийский семинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»;
* Всероссийский семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Всероссийский семинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»
* VI Всероссийская научно-практическая конференция «Речь. Речевая деятельность. Текст».

**Участие в конференциях международного уровня:**

* международный педагогический семинар «ПДД для дошкольников. Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»;
* международный педагогический семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
* международный педагогический семинар «Теория и методика обучения ОБЖ»;
* VIIIМеждународная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

Педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня, публикуют свой опыт работы в печатных и электронных СМИ.

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2021-2022 году:**

- участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

- участие в программе повышения квалификации на сайте «Сетевичок.ру» по программе: «Цифровая грамотность в образовательной среде»;

- IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» (дипломы участников);

- Благодарственное письмо педагогам МБДОУ д/с № 43 за активное участие в областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»;

* Благодарственное письмо педагогам МБДОУ д/с № 43 за активное участие в областной экологической акции «День леса» (дипломы участников);

- участие в городском конкурсе «Время выбрало нас» (диплом, 2 степени);

- IХХ Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практическая конференция), диплом 3 место;

- участие в форуме «Сильные идеи для нового времени», психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей ОВЗ «От колыбели до ДОУ».

**Публикации в научно-методических журналах:**

* инновационный стендовый доклад «Духовно – нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания» VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021;
* публикации в сборнике трудов XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» ИТО - Ростов – 2021. Статья Назаренко Н.С., Петренко Т.А. «Применение информационно-коммуникативных технологий в интегрированной образовательной деятельности дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Виды финансирования ДОУ: бюджетное финансирование и спонсорские взносы. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата и начисления – 16714636,22 руб.;

- услуги связи – 48972,61 руб.;

- расходы на коммунальные нужды – 1971315,56 руб.;

- организация питания (местный бюджет) – 159439,88 руб.;

- налоги (земельный налог) – 798060,00 руб.

**7. Перспективы и планы развития**

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и определения социального запроса родителей в МБДОУ д/с № 43 осуществляется ежегодный мониторинг оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников. Данные мониторинга показывают, что положительную оценку деятельности ДОУ дают 94 % анкетируемых; 6 % родителей – затрудняются ответить; отрицательную – 0 %.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Положительные отзывы родителей о деятельности МБДОУ находят отражение в Книге обращений.

Основными направлениями деятельности в 2022-2023 учебном году станут:

* повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия;
* создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии;
* мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;
* обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образования.

**Перспективы:**

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг, путем введения:

* новых образовательных технологий;
* создание образовательного контента для организации игровых сеансов.

2. Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в повышении качества образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей.

3. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.

4. Укреплять материально - техническую базу ДОУ:

- введение дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей посредством интерактивных форм взаимодействия с детским садом.