

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2020г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ д/с№43
_____ /Т.А. Антоненко
Приказ № 99 от 27.08.2020 г. __

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога с детьми
2 младшей группы (3-4 лет)
МБДОУ д/с№43**

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

**Таганрог
2018г.**

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы « От рождения до школы » под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы

Возрастные особенности детей 3-4 лет, с использованием методического сопровождения к Программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы»).

Демографические особенности: Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (96 %), из неполных (3 %) и многодетных (1 %) семей. Основной состав родителей с высшим (79 %) и средним профессиональным (21%) образованием.

Национально – культурные особенности: Этнический состав воспитанников группы из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях разных районов г. Таганрога. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями.

Цель и задачи Основной образовательной программы ДОУ:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Приоритетное направление деятельности: Рабочая программа составлена с учетом индивидуального развития детей в процессе игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной двигательной деятельности, восприятия художественной литературы.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДООУ работает в условиях полного 12 часового рабочего дня: - группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры ДООУ определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;
- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;
- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;
- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого. **Промежуточные результаты:** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

II. Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели

Вторая младшая группа, 2020/2021 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность
Познание (Познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	2+1
Музыка	2
Вариативная часть	
Общее количество	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план. Вторая младшая группа

Учебный план реализации АОП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:

1) Физическое развитие – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (2 +1 НОД). (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 130,305-307).

2) Познавательное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 63-66).

3) Речевое развитие – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .(см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 93-94).

4) Социально-коммуникативное развитие – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД). (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.48-49).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) (стр.54-55,60) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.(стр. 252-253)

5) Художественно-эстетическое развитие –

а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 101-103,108-109,120).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ.произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) (стр. 278-280) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) . (стр. 290-292)

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п /п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя стр.10 - 23					
1.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство • Знакомство с глиной 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.29	
2.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Шар и куб • Башенка 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 30	
3.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (<u>У</u>) • Музыкальная ритмика 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 31	
4.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • С.Черный. «Приставалка»-чтение • Колыбельная песня • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 33	
5.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с карандашами и бумагой • Общеразвивающие упражнения «Солнышко» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 34	

2-я неделя

6.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Что нам осень подарила? • Большие и маленькие мячи 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 37	
7.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кошечки • Игра «Подбери клубочек» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 38	
8.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звуки (у),(а) • Музыкальная ритмика 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.39	
9.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Кот, петух и лиса» • Музыкальная игра «Угадай, что звучит?» • Игра «Жмурки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.40	
10.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Дождь • Общеразвивающие упражнения «Дождик» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы«От рождения до школы».Стр. 42	

3-я неделя

11.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • «Листопад, листопад, засыпает старый сад..» • Разноцветные линии 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43	
-----	--	--	---	--	--

12.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в зоопарк. • Башенка и лесенка • Игра «Поезд» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 45	
13.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) • Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.46	
14.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Колобок» (р.н.с) • Игровое упражнение «Ладушки» • Игра «Попади в цель» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.47	
15.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные ниточки для шариков • Общеразвивающие упражнения «Шарики» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.48	
4-я неделя					
16.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки в нашей комнате • Мячики катятся по дорожке 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.49	
17.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цветочки • Игра «Ромашки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51	
18.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (о) • Танцевальная игра «Волшебные платочки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.52	
19.		Чтение художественной литературы. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Барто «Игрушки» • Образно-игровые упражнения под музыку 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.53	

		Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Кто первый» 		
20.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Красивый полосатый коврик Двигательные упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.54	
ОКТАБРЬ 1-я неделя стр. 25 - 28					
21.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо у нас в детском саду Колобок 	Комплексные занятия по программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 21	
22.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Гусеница и лесенка Подвижно-дидактическая игра «Не задень» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.58	
23.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) Имитация движений медведя под музыку 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.59	
24.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Три медведя» (рнс) Слушание музыки разного характера Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.60	
25.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Разноцветный ковер из листьев Упражнения, подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 52	
2-я неделя					

26.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Где ночует солнце? • Большие и маленькие яблочки на тарелке 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.63	
27.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Колобок • Подвижные игры с колобком 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.64	
28.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (и) • Упражнение на развитие слуха и голоса 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.65	
29.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Плещеева «Осень наступила» • Усвоение песенных навыков • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 66	
30.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные клубочки • Упражнения с мячом 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.68	
3-я неделя					
31.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Кошка и котенок • Подарок любимому котенку 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.69	
32.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Андрюша и цыпленок. • Дорожки • Игры с цыпленком 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.71	
33.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Коза с козлятами» • Пляска под русскую народную мелодию 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.72	
34.		Чтение художественной литературы. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> • Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.73	

		Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку» Игра «Кто быстрее до флажка» 		
35.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Разноцветные мыльные пузыри» Физические упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.75	
4-я неделя					
36.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> Плоды фруктовых деревьев Консервируем фрукты 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.77	
37.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в лес за грибами Сюжетные упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 78	
38.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> Дид. игра «Чудесный мешочек» Драматизация «Птички» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
39.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Ритмические движения под музыку Игра «Догонялки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
40.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по замыслу Упражнение «Путешествие» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.81	
НОЯБРЬ					
1-я неделя стр. 41-52					
41.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> Ветер-ветерок Воздушные шары 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.83	

42.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец и мебель для Царевны Несмеяны • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.84	
43.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «У матрешки новоселье» • Танец «Мы веселые матрешки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.86	
44.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение С. Маршака «Детки в клетке» • Ритмические движения • Игра «Жмурки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.87	
45.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Красивые воздушные шары • Упражнения с мячами и шарами 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 89	
2-я неделя					
46.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Как звери к зиме готовятся? • «Шарики и кубики» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.90	
47.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Заплатки для ковриков • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.92	
48.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек» • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.93	
49.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Маша и медведь» (рнс) • Слушание музыки • Игра «Бегите ко мне» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.94	

50.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Разноцветные обручи • Упражнение с обручами 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.95	
3-я неделя					
51.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация посуды • Лепка по замыслу 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 96	
52.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в лес.Конструирование мебели • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 97	
53.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР • Ритмические упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 99	
54.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Репка (рнс) • Муз.игра «Ну-ка выбери, Петрушка» • Игра «Птички и птенчики» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.100	
55.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Блюдце для молоко • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.101	
4-я неделя					
56.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Наш семейный альбом • Разноцветные огоньки в домиках 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.103	
57.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Круг и квадрат • Подвижные игры с мячом 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 104	

58.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звуки (м) • Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.105	
59.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Лиса и волк» (рнс) • Ритмические движения с листочками 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106	
60.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто живет в лесу?» • Упражнения для зверей 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.107	
ДЕКАБРЬ					
1-я неделя стр. 56-58					
61.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Наступила зима • Снеговик 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.108	
62.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кот и мыши. Дорожка для колобка • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.109	
63.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звуки (б), (д) • Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111	
64.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказка про глупого мышонка» • Игра малой подвижности «Покачай мышонка» • Игра «Мыши и кот» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.112	
65.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Снежные комочки • Игровые упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.113	
2-я неделя					

66.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Зима в лесу • Снеговик 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.115	
67.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя елочка • Упражнение «Елочки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.117	
68.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинки • Слушание песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.118	
69.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	Чтение Л. Воронковой «Снег идет» <ul style="list-style-type: none"> • Парный танец • Игра «Бегите к флажку» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.119	
70.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья на нашем участке • Упражнение «В лесу» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.120	
3-я неделя					
71.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Магазин одежды • Вешалки для одежды 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.122	
72.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Зайчата. Ворота • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.123	
73.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР • Муз.номер «Мы матрешки!» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 124	
74.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Снегурушка и лиса»(рнс) • Песня «Новый год» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.125	

75.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с дымковской игрушкой • Комплекс упражнений 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.126	
4-я неделя					
76.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник с игрушками • Пирамидки в подарок 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.128	
77.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Белочка и зайчик. • П/д игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.131	
78.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР • Исполнение танца 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132	
79.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказке «Снегурушка и лиса» • Чтение стихов • Игра «Найди свой цвет» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.133	
80.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Елочка • Упражнение «Идем в лес» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.134	
ЯНВАРЬ					
1-я неделя стр. 72-84					
81.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • День и ночь • Вкусные гостинцы на дне рождения мишки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 136	
82.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Треугольник. Ворота • Подвижная игра 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.137	

83.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» • Колыбельная песня 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.138	
84.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Гуси-лебеди» • Ритм. Движения • Игра «Трамвай» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.139	
85.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя елка с огоньками и шарами • Упражнение «Украшаем елку» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.140	
2-я неделя					
86.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Дикие животные • Красивая салфетка 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.142	
87.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Домик для лягушки • П/д игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.144	
88.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картин • Игра «Зоопарк» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.145	
89		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» • Муз.игра «Отгадай звук» • Игра «Поезд» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147	
90		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Украсим рукавичку-домик • Упражнение «Теремок» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148	

3-я неделя

91		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none">• Новоселье• Табурет для игрушек	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150	
92		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Фотография лошадки. Ворота• П/и «Лошадки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151	
93		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• ЗКР: звук (т)• Муз.игра «Ходит Ваня»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152	
94		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»• Слушание музыки• Игра «Солнышко и дождик»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153	
95		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Украсим уточку• Комплекс упражнений	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154	

4-я неделя

96		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none">• Поможем зайке• Грузовик	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156	
97		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Петушок• П/и «Птички»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157	
98		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• ЗКР: звук (к)• Ритм.движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158	

99		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Волк и семеро козлят» • Песня «Зима» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159	
100		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Мы слепили на прогулке снеговиков • Упражнение «Прогулка» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160	
ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя стр. 88-100					
101		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Большие и маленькие звездочки • Птички на кормушки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162	
102		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Елочки. Домик • П/и «Собери орешки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163	
103		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (п) • Драматизация под музыку 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	
104		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Лиса и заяц» • Хороводный танец • Игра «По ровненькой дорожке» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	
105		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу • Упражнение «Прогулка в лес» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166	
2-я неделя					
106		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Мы поздравляем наших пап • Праздничная панорама 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168	

107		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Самолетик для папы • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169	
108		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (ф) • Слушание песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170	
109		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» • Исполнение песни • Игра «Поймай комара» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171	
110		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Светит солнышко • Упражнение «Солнышко» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172	
3-я неделя					
111		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Самолет построим сами • Колеса и рули для автомастерской 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173	
112		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175	
113		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (с) • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176	
114		Чтение художественной литературы. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Рукавичка» • Слушание музыки • Игра «воробышки и кот» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177	
115		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Самолеты летят • Упражнение «Самолет» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178	

4-я неделя

116		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none">• «Мамы всякие нужны!»• Узор на круге	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180	
117		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Открытки для мам• П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182	
118		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»• Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183	
119		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказки «Коза-дереза»• Ритм. Движения под музыку• Игра «С кочки на кочку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	
120		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Деревья в снегу• Упражнение «Прогулка по сказочному лесу»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	

МАРТ**1-я неделя стр.104-120**

121		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none">• Едем в гости к бабушке• Угощение для бабушки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186	
122		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Соревнование• Подарок для мамы• П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187	
123		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• Стихотворение И. Косякова «Все она»• Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189	

124		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений о маме • Песня «Мамочка моя» • Игра «Наседка и цыплята» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190	
125		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный зайчик» • Упражнение 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191	
2-я неделя					
126		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Кто живет рядом с нами? • Цветы в подарок 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192	
127		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кораблики • П/д игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194	
128		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (з) • Песенное творчество 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	
129		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «у страха глаза велики» • Слушание музыки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	
130		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Все сосульки плакали» • Упражнение «Прогулка» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196	
3-я неделя					
131		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовые приборы • Неваляшка для незнакомки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198	
132		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование)	<ul style="list-style-type: none"> • Цыпленок. Загон для лошадок • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199	

		Физкультура			
133		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (ц) • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201	
134		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» • Имитация движений кошки • П/игра 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202	
135		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Поменяем воду в аквариуме • Упражнение «Рыбки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203	
4-я неделя					
136		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Мы - космонавты • Салфетка 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205	
137		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» • П/игра «зверята» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206	
138		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (ч) • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207	
139		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже» • Муз.игра «К нам пришли» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208	
140		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке • Общераз. упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210	

АПРЕЛЬ**1-я неделя стр. 120-136**

141		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none">• Солнечные зайчики• Цыплята гуляют	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211	
142		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Игрушечный магазин. Ворота для машины• П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212	
143		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• ЗКР• Песня для цыплят	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214	
144		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказки «Теремок»• Ритм. Движения под музыку• Игра «Мыши в кладовой»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215	
145		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Мой веселый, звонкий мяч• Упражнения с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216	

2-я неделя

146		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none">• Деревья и кустарники на нашем участке• Скворечник	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217	
147		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Утро и вечер• П/д игра «Солнышко»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219	
148		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none">• Заучивание стихотворения «Весенняя гостя»• Песенка про птиц	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220	

149		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» • Муз.номер • Игра «Попади в круг» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221	
150		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные флажки • Упражнение «Праздник» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222	
3-я неделя					
151		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Кто построил этот дом? • Кирпичики 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
152		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • История про бабушку и дедушку. Домик • П/д игра «Будь внимателен» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
153		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (с) • Слушание песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226	
154		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки «Курочка ряба» • Слушание музыки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227	
155		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Одуванчик • Упражнение «Прогулка» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228	
4-я неделя					
156		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Где мы живем? • Скоро праздник придет 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229	
157		Познание (ФЭМП) Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> • Котята • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		(конструирование) Физкультура		рождения до школы». Стр.231	
158		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звуки (с), (з), (ц) • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
159		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» • Упражнение под музыку • Игра «Сбей кеглю» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232	
160		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Матрешек русский хоровод • Упражнение «Матрешки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233	
МАЙ					
1-я неделя стр. 136- 148					
161		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Дождик песенку поет • Утенок в лужице 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235	
162		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство. Заборчик • Игра «Хлопки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236	
163		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: звук (ш) • Исполнение песни 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238	
164		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» • Ритмические движения • Игра «Жмурки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239	
165		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цып-цып-цып, мои цыплятки • Упражнение «Цыплята» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240	

2-я неделя

166		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Шестиногие малыши • Цыплята на лугу 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241	
167		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с Незнайкой • П/д игра «Смотри и делай» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243	
168		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок • Слушание музыки 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244	
169		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» • Муз. игра «К нам жук влетел.» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245	
170		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу • Упражнение «Лето приближается» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246	

3-я неделя

171		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация предметов • Сладости для магазина 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247	
172		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • День рождения доброй волшебницы. Башня из песка • Подарок для феи 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249	
173		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» • пение 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251	
174		Чтение художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Бычок-черный бочок..» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с цветными флажками 	рождения до школы». Стр.251	
175		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Яркие флажки • Общеразв. упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252	
4-я неделя					
176		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Наш друг светофор • Домик 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253	
177		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • День рождения доброй волшебницы • Игра «День рождения» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254	
178		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое хорошо, что такое плохо?» • Пляска под музыку 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255	
179		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» • Ритм.движения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256	
180		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Листочки и почки • П/игра «Деревья и ветер» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257	

Перспективный план работы с родителями 2020 – 2021 год

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление паспорта группы, сведений о родителях Расширенное заседание родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Правила группы» Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в детей Групповые родительские собрания по плану
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей « Основы безопасного поведения - «полезные привычки»
Декабрь	Консультации «Осторожно! Гололед!», « Безопасные новогодние праздники» Выставки совместных работ «Мастерская Деда Мороза»
Январь	Опасности на дорогах. ПДД. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» Отчёт о работе за первое полугодие.
Февраль	Выпуск газеты « Лучше папы друга нет»
Март	Выставка поделок «Мама – рукодельница»
Апрель	Проведение видео итоговых занятий для родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей» «Внимание! ОКИ!»

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы: наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...», «Безопасность»

Режим дня 2 младшей группы:

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Виды деятельности	Вторая младшая группа	
	Время	Длительность
Приём детей. Осмотр. Игры. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Самостоятельная деятельность	07.00-08.10	70
Утренняя гимнастика	08.10-08.15	5
Культурно-гигиенические процедуры. Самообслуживание.	08.15-08.20	5
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20-08.40	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	08.40-09.00	20
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.40	2/ 15
Перерывы между НОД		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры	09.40-10.00	20
Второй завтрак	10.00-10.10	10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Ролевые игры и т.д.	10.10-12.00	110
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.15	15
Обед.	12.15-12.35	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.35-12.50	15
Дневной сон	12.50-15.00	130
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00-15.15	15
Полдник	15.15-15.35	20
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.	15.35-16.15	60
Прогулка. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	16.15-19.00	120
Общий подсчет	На непосредственно образовательную деятельность	30
	На прогулку	230
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)	180

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Традиционные события, праздники, мероприятия: «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Весна красна», «Лето красное» и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Центр игры - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Центр книги - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и другие.

Центр театра – Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок», разные маски-шапочки, картинки, игрушки, иллюстрации.

Центр музыки - Уголок музыкальных инструментов

Центр познания, конструирования - Дидактические игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Центр двигательной активности - Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

Центр изо деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Центр природы - Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2014г.

2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа(3-4 года) под ред.Н.Е. Вераксы,Н.Ф. Губанова , О.В. Дыбина - М: Мозаика-Синтез,2015.
3. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – СИНТЕЗ, 2016.
4. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Для занятий с детьми 3-7 лет.. – М.: Мозаика – СИНТЕЗ, 2014.
5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
6. С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – СИНТЕЗ, 2016.
7. Е.К. Ривина Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез,2008
8. Л.В. Куцакова, Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
9. Саулина Т.Ф.«Три сигнала светофора». Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
10. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2015.
11. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Младшая группа– М.: Мозаика – Синтез, 2016.
12. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
13. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений: Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
14. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
15. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА,2014.
16. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
17. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»2007
18. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. - М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.
19. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду.- М . : Издательский дом «Цветной мир», 2010.
20. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации.М.: Мозаика-Синтез,

2005.

21. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
22. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
23. Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
24. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
25. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
26. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.3-7 лет М: Мозаика-Синтез,2012
27. В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005
28. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 лет. – М., Мозаика-Синтез,2016.
29. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 лет. – М., Мозаика-Синтез,2016.
30. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» . 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
31. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
32. Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр /
33. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010
34. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010
35. Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез,2005
36. А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М: Мозаика-Синтез,2014.
37. А.Н. Веракса, Н.Ф Гутурова Практический психолог в детском саду.- М: Мозаика-Синтез,2016.
38. ТН.Е. Вераксы Диагностика готовности ребенка к школе.- М: Мозаика-Синтез,2008.