

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43»

## «МЫ ТОЖЕ ИМЕЕМ ПРАВА»

Досуг для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Панатова Юлия Александровна

воспитатель

**Цель:** дать детям старшего дошкольного возраста элементарные знания и представления о конституционных правах в игровой форме.

**Предварительная работа:** беседы в группе; рассматривание плакатов по теме; чтение книг.

**Оформление зала:** Жар-птица (на центральной стене музыкального зала), плакаты и тематические картинки, отражающие права детей.

### **Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют права и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека». В которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу – «Конвенцию о правах ребенка». И сегодня мы поговорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права.

У русского народа символом счастья всегда была Жар-птица – волшебная птица, одно перо которой может принести человеку счастье. Вот такая птица залетела к нам в детский сад. На поиски счастья в сказках всегда отправлялся добрый молодец.

*Одного из мальчиков переодеть в молодца*

**Воспитатель:** добрый молодец приносит нам одно перо Жар-птицы. «Ребенок имеет право знать своих родителей и право на их заботу, имеет право проживать в семье». Поговорить о ценности семьи, о том,

что семьи бывают разные. Вспомнить пословицы и поговорки о семье.

1. Семья сильна, когда над ней крыша одна
2. В хорошей семье, хорошие дети растут!
3. Родители трудолюбивы – дети не ленивы!
4. В гостях хорошо, а дома лучше
5. Где любовь да совет, там и горя нет!

### *Стихотворение о семье*

Мама с папою – под ручку,  
А со мной идёт – за ручку,  
На руках у папы брат,  
Сам он топтать маловат.  
А прохожие проходят,  
А прохожие –глядят  
И про нас они, похоже,  
Меж собою говорят:  
- Сразу видно, что семья!  
Папа, мама, брат и я!

### *Песня «Вот такая семья»*

**Воспитатель:** добрый молодец приносит второе перо. «Ребенок имеет право на имя и гражданство». Ребята, после рождения вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. Где записано ваше имя и гражданство. Мы с вами все граждане Российской Федерации. Показать свидетельство. Задание на дом: попросить родителей показать вам ваше свидетельство о рождении.

У каждого из вас есть имя. И сейчас мы с вами поиграем.

### *Игра «Представь друга»*

Необходимо назвать своего друга по имени, как имя звучит ласково? Обращаться друг к другу надо вежливо, ласково, по имени. И, конечно, недопустимо называть человека грубым словом, давать ему прозвище – это нарушение его права на имя.

### *Песня «Не бросай друзей своих...»*

**Воспитатель:** молодец приносит третье перо. «Дети имеют право на медицинское обслуживание, а дети-инвалиды имеют право на особую заботу и помощь».

Ребята, назовите мне самого известного доктора. Правильно доктор Айболит!

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок...

Ну а если вдруг у Оли, или Коли, или Пети,

Заболит живот иль ухо

Или насморк одолеет,

Или голова болит...

**Айболит:** Приходите, приходите...

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Да, ребята, все дети вправе требовать, чтобы я вас лечил, но что же обязаны делать вы. Чтобы сохранить свое здоровье?

**Дети:**

**1.**Надо. надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам, стыд и срам!

**2.**Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок

И густой гребешок!

**3.**Давайте же мыться,

Плескаться

Купаться, нырять, кувыраться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, ручейке, океане,-

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде-

Вечная слава воде!

**Айболит:** Все верно ребята, а еще очень важно делать зарядку.

*Зарядка «Я убегу...»*

**Воспитатель:** молодец приносит четвертое перо. «Дети имеют право на образование». В детском саду ребят учат воспитатели, а потом вы продолжите обучение в школе. Выпускники, чему учат в школе? (читать, писать, считать).

*Песня «Азбука»*

*Веселые задачи*

**Воспитатель:** молодец приносит пятое перо. «Дети не должны использоваться в качестве рабочей силы»

На ширме появляются куклы из «Золотого ключика». Под музыку пританцовывают.

Появляется Карабас, ругается на Буратино.

**Карабас:** Так-так! Это ты, несносный мальчишка помешал моему представлению? Я растоплю тобой камин, на что еще сгодится эта деревянная кукла! Сейчас же марш на представление!

**Куклы:** Мы не хотим больше петь и танцевать в этом театре, мы откроем свой. Карабас обижает нас! Мы стараемся на выступлениях, а он только ругается.

**Воспитатель:** Безобразие! Никто не имеет права так обращаться жестоко с детьми!

**Карабас:** Эти куклы зарабатывают для меня деньги!

**Воспитатель:** Нет! Каждый ребенок имеет право выражать свои взгляды и желания. А еще дети имеют право объединяться.

**Буратино:** Мы откроем свой театр и в нем никто никого не будет обижать! И мы приглашаем всех ребят потанцевать!

*Пляска подготовительных групп*

*Пляска старшей группы*

**Воспитатель:** молодец приносит шестое перо. «Все дети имеют право на игры и отдых». В детском саду мы много играем в различные игры. И сейчас приглашаем всех поиграть.

*Игра «Веселый мяч»*

**Воспитатель:** Ребята, каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед другими людьми и должен вести себя так, чтобы его права не мешали правам других людей. Тогда на Земле будут дружба, мир и согласие.

*Песня «Пусть всегда будет солнце»*

### ***Литература:***

1. Журнал «Дошкольное воспитание» № 6, 2004 г.
2. Журнал «Музыкальный руководитель», № 2, 2006 г.
3. Авторская разработка