

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №43»

**«Путешествие по нашей Родине»**  
(досуг для детей подготовительной группы)

Подготовили:  
музыкальный руководитель Петренко Т.А.  
воспитатель Панатова Ю.А.  
воспитатель Репетина О.С.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувство толерантности, интерес и уважение к другим национальным культурам. Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

- 1.Познакомить с национальными традициями народов, живущих на территории России.
- 3.Воспитывать любовь, уважение к своей Родине, своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
- 4.Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, творчество и фантазию.
- 5.Воспитывать нравственно-эмоциональные качества: терпение, внимательность, сочувствие, сопереживание.
- 6.Расширять словарный запас: толерантность, многонациональная.

Предварительная работа: беседы о толерантности, беседы о разных народах нашей страны, просмотр цикла мультфильмов «Гора самоцветов» (сказки народов России), чтение художественной литературы; знакомство с пословицами и поговорками других народов, разучивание песен, музыкальных игр по теме, слушание национальных мелодий, гимна.

Оборудование: проектор, ноутбук; музыкальные инструменты (ложки, бубны); платки для игры «Юрта», удочки и рыбки для игры «Рыбалка»; выставка книг и настольных игр.

Дети входят в зал и рассаживаются на места.

Ведущая 1: Ребята, всем известно, что 4 ноября наша страна отмечала государственный праздник – День Народного Единства, и мы с вами сегодня собрались, чтобы ещё раз поговорить об этом знаменательном дне – вспомнить чему именно он посвящен, чем объединяет этот праздник людей всей нашей необъятной Родины.

А для этого мы совершим небольшое путешествие по нашей Родине, которая называется Россия и большую часть её населения составляют русские люди, но в России живет ещё очень много людей других национальностей и народностей и больших, и малых, то есть наше государство многонациональное.

Дети читают стихотворение:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,  
Другим степной простор  
У каждого народа  
Язык свой и наряд  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один рыбак с рожденья  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень  
Другим милей весна  
А Родина – Россия  
У нас у всех одна

Ведущая 1: На всей огромной территории страны проживает в общем 100 различных народов. Все они имеют свои обычаи, свой язык, но главным, государственным языком, конечно же, является русский, который изучают в каждом уголке страны, он помогает всем людям понимать друг друга. Также единым символом страны является российский флаг, герб и гимн. Гимн звучит на всех торжествах и государственных праздниках, соревнованиях.

### **Слушание Гимна**

Ведущая 1: Так какие же народы населяют нашу Родину? (татары, якуты, башкиры, адыгейцы, чеченцы, дагестанцы, мордовцы и другие). Наше государство создает условия для сохранения каждым народом своего родного языка, древних традиций, ремёсел, культуры. А что это значит? Создаются музеи, изучаются песни, танцы, история одежды, костюма, национальной кухни.

Так давайте же начнем путешествовать. Сначала отправимся в Ростовскую область. (беседа с детьми)

Да, мы с вами проживаем в Ростовской области, где население в основном состоит из русских, поэтому мы изучаем русскую

культуру. Как и в старину, осенью люди проводят ярмарки, это наши традиции. И мы отправимся на ярмарку.

### **Песня «Где ты был, Иванушка»»**

Ведущая 1: Отправляемся дальше. Каждый из нас должен с уважением относиться к культуре и традициям других народов. Ведь когда рядом живут люди разных национальностей им приходится общаться друг с другом, работать вместе, помогать друг другу. Дети ходят в один детский сад, школу, встречаются во дворах и на улицах. Чтобы лучше понимать своих соседей и иметь много друзей, необходимо каждому из нас интересоваться и изучать чужие обычаи, слушать музыку, песни, читать сказки, литературу. Даже попробовать национальную еду других народов. (беседа с детьми)

Если мы попадем в другую республику, область, город, то мы услышим другой язык.

Ведущая 1: Ребята, а хотите услышать, как звучит слово «здравствуйте» на других языках. По-чукотски «Еттык», по-якутски «Дорообо», по-чувашски «Ыра кун пултар», по-ненецки «Нани торова», по-марийски «Салам лийже».

Ведущая 2: Ребята, каждый народ описывает в своих сказках, былинах ту природу, тот быт и труд, который связан с их местом проживания: на севере, на юге, в лесу, в степи. Мы с вами читали сказки, смотрели мультфильмы, а теперь познакомимся с пословицами и поговорками.

Например, в Татарстане говорят так:

- 1.Нитка в тонком месте рвется (татарская)
- 2.Лентяю каждый день праздник (татарская)

В республике Башкортостан вот так:

- 1.В бой пошел – заслужил славу, спрятался – сложил голову (башкирская)
- 2.Меньше говори – больше слушай (башкирская)
- 3.Тяжелую болезнь хорошая пища лечит (башкирская)

А в Осетии говорят:

- 1.Ноша на плечах, а он её найти не может (осетинская)
- 2.Где нет кошки, там мышам раздолье (адыгейская).

3. Душа сытого жаждет песен (осетинская )

Ведущая 1: В играх тоже передается особенность каждого народа, и я предлагаю поиграть. Игры помогают детям подружиться. Отправляемся на Север нашей страны:

1. «Поймай рыбку» (игра народов севера)

А теперь переместимся в Башкирию:

2. «Юрта» (башкирская игра)

Ведущая 1: Но, где бы ни жили люди, на севере или на юге, на каком бы языке не говорили, язык танца поймет каждый. И, если звучит веселая музыка, значит люди счастливы, они веселятся и танцуют.

### **«Парная пляска»**

**Дети читают стихотворение**

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России.

Ведущая 1: Все мы граждане одной большой замечательной страны - Россия, но у каждого из нас есть дорогое место – это место где мы родились и живем. Об этом наша песня.

### **«Здравствуй, Родина моя!» Ю.Чичков**

Ведущая: Путешествовать по нашей стране, её городам и селам всегда интересно и увлекательно, кто-то уже побывал далеко за пределами нашего города, а кому-то ещё предстоит. А наше маленькое сегодняшнее путешествие подошло к концу.

## Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-368с.
2. Духовно-нравственные аспекты художественного образования детей дошкольного возраста. Из опыта работы МДОУЦРР№49 «Орленок». Ростов-на – Дону: Изд-во «Булат», 2007.-160с.
3. Кампанцева Л.В., Черноиванова Н.Е., Гаврильченко Л.В., Кропотова С.П. Дошкольникам о М.А. Шолохове и Донском крае. Методическое пособие.- Ростов-на-Дону: ООО «Терра», 2005.-136с.
4. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. –М.ТЦ Сфера, 20016.-160с.