муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

(МБДОУ д/с № 43)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ д/с № 43Протокол № 5 от 11.04.2024г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ д/с № 43\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. С. НазаренкоПриказ № 66 от 15.04.2024г. |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 43»

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) |
| Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с № 43 Назаренко Наталия Степановна  |
| Адрес организации | 347935, Ростовская обл., г. Таганрог,пер. Смирновский, 101-а.  |
| Телефон, факс | 8 (8634) 36-95-42, 8 (8634) 36-95-42 |
| Адрес электронной почтыАдрес сайта в сети Интернет | sad43@tagobr.ruhttp://sad43.virtualtaganrog.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». |
| Дата создания | 1962г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5734 от 10.09.2015г. Серия 61Л01 № 0003350 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 868 кв. м, проектная наполняемость на 99 мест.

Модульное здание площадью 337,42 кв.м. проектная наполняемость 70 мест.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 43  - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 43 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 43: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12  часов. Режим работы групп  - с 07:00 до 19:00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в  МБДОУ д/с № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2023г., утверждена приказом ДОО № 78 от 28.08.2023г.).

Содержание образовательного процесса в ДОО строится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований 2.4.3648-20, закона «Об образовании в РФ» ФЗ - 273.

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная);

- лицензия на осуществление медицинской деятельности;

- устав;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 43 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее  — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и педагогов. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 (далее — АОП ДО), разработанную на основе АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с № 43 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

 **Проблемный анализ образовательного процесса за 2023 год**

Диагностика должна быть направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п.16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. При этом
нельзя сравнивать результаты диагностики ребенка с результатами других детей. Целевые ориентиры использовать нельзя, чтобы формально сравнивать с реальными достижениями детей, оценивать соответствие требованиям образовательной деятельности и подготовки
детей. Также освоение ОП ДО не должно сопровождаться промежуточными и итоговой аттестацией воспитанников. В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать
педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педагогической диагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и
планировать их в дальнейшем:

 • составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО;

 • вносить своевременно изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Педагогическую диагностику проводят, чтобы проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука ПДД».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные центры, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В спортивном зале имеется физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, бревна, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли,
конусы, тренажеры, спортивный инвентарь для проведения ОД по физическому культуре.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр: подвижных,
спортивных, народных. Проблематика физического воспитания рассматривалась на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с ГБУ РО «ДГП № 1».

 Многие воспитанники посещают спортивные секции города: теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (имеются грамоты).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОО созданы условия для познавательного развития: РППС в группах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы. Воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: создают коллекции, макеты, мини - музеи,
выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы в соответствии с программой «От рождения до школы».

В течение 2023 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Мой любимый город», «Эколята –защитники природы», «День Победы», «Космические дали», «День Российского флага РФ», «Неделя психологии»», акция «Безопасное
лето», что позволило повысить познавательную активность детей. Участие в социально – значимых акциях «День добрых дел», «День рождения Чебурашки», «День русских народных игр», «День книголюба», «Международный день светофора», «День семьи, любви и верности», «Международный день воды», «Международный день леса», «День защиты от экологической опасности», «Зимним дорогам – безопасное движение».

Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий по формированию математических представлений. В каждой группе имеется центр экспериментирования с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с окружающим миром, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т.д.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

В течение 2023 года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены совместно с воспитателями и специалистами следующие праздники и мероприятия: «Осенний праздник», «День матери», «Масленица», «23 февраля – день защитника Отечества», «8 марта - мамин день» и т.д.

Во всех группах ДОО имеются музыкальные центры, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному развитию. В детском саду имеется музыкальный зал, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми.

Во всех группах созданы центры театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы
костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья.

МБДОУ д/с № 43 имеет коллекцию взрослых и детских костюмов, театральные ширмы, декорации, набор персонажей для
кукольного (перчаточный театр), теневого театра. Воспитанники ДОО являются участниками городских детских конкурсов
художественно-эстетической направленности.

**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)**

Во всех группах ДОО имеются центры изобразительной деятельности. В методическом кабинете ДОО имеется материал по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов, подборка предметов декоративно - прикладного искусства.

Воспитанники ДОО являются победителями и участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2023 году.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

В течение 2023 года были разработаны и проведены мероприятия «Международный день детской книги», «День книгодарения», «День книголюба». Реализован городской проект «Все подсказки есть у сказки» мероприятия с МБУК ЦБС г. Таганрога.

В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки для индивидуальных и подгрупповых занятий, в средней группе
создан речевой дворик (дидактический домик, разнообразные жители). В
речевых центрах представлен материал для развития мелкой моторики, изготовлены поддувалочки «Осенние листья», «Снежинки».

В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал для проведения занятий по развитию речи. В кабинете учителя – логопеда имеется необходимый материал и инструментарий для оказания логопедической помощи воспитанникам. Учитель – логопед проводит консультации
для родителей (законных представителей) воспитанников.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Во всех группах ДОО созданы игровые центры, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.

В течение 2023 года были разработаны и проведены тематические недели «Дружба начинается с улыбки», «Неделя добрых дел», «Неделя психологии» совместно с педагогом - психологом.

Кабинет педагога – психолога имеет психологический инструментарий для диагностической и коррекционной работы с воспитанниками, библиотека книг по психологии, песочница, сортеры, рамки – вкладыши, игры на развитие мелкой моторики,
познавательных процессов.

Педагогом - психологом организована и проведена Неделя
психологии. Проведены консультации с педагогами и родителями воспитанников в соответствии с темами годового плана.

В методическом кабинете ДОО имеется педагогическая и психологическая литература по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям. Работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами. Государственные символы России включены в пространственную образовательную
среду детского сада (музыкальный зал), а также представлены в каждой группе в патриотическом уголке (флаг, герб, фотография президента Российской Федерации) – все это позволило воспитанникам привыкнуть к этим объектам и проявлять к ним интерес.

С воспитанниками проводились тематические мероприятия «День государственного флага Российской Федерации», «12 июня - День России», «30 августа - День освобождения Таганрога от немецко – фашистских захватчиков». Чтение стихов о Родине и флаге. Рассказы
о малой родине – городе Таганроге с демонстрацией флага и герба Ростовской области и города Таганрога.

МБДОУ д/с № 43 посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп в ДОО – 8 групп.

В МБДОУ д/с № 43 сформировано: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Структура МБДОУ д/с № 43 на 30.12.2023г.

Здание рассчитано на 6 групп. Из них:

3 группы компенсирующей направленности:

* средняя группа — 4 ребенка;
* старшая группа — 11 детей;
* подготовительная к школе группа — 16 детей.

 3 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

* средняя группа — 20 детей;
* старшая группа — 22 ребенка;
* подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Плановая наполняемость: 99 человек.

Списочный состав: 97 человек.

Помещение модульного сада рассчитано на 2 группы. Из них:

2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

* группа раннего возраста – 14детей;
* младшая группа — 28 детей.

Плановая наполняемость: 70 человек.

Списочный состав:42 человека.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 43 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в  ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 43, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ д/с № 43 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 132 | 94% |
| Неполная с матерью | 16 | 11% |
| Неполная с отцом | 2 | 1,4% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Один ребенок** | 39 |  27% |
| **Два ребенка** | 74 |  52% |
| **Три ребенка и более** | 27 |  19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 43.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и специфику ДОО, содержание базового компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде психологического сопровождения адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО, создание психологических условий для оптимизации педагогического общения, выявления и преодоления нарушений личностного и познавательного развития детей.

В соответствие с указанными выше задачами работа педагога-психолога проводилась в трех направлениях:

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

С целью создания условий для адаптации детей при поступлении в ДОО и профилактики дезадаптации детей в начале учебного года велась работа по изучению данной проблемы.

Форма работы - наблюдения, беседы с воспитателями и родителями, анкетирование родителей. Изученный материал был внесен в папку по адаптации с использованием адаптационных листов.

В изучении приняло участие 22 вновь пришедших детей (Ранний возраст, 2-я младшая группа, средняя группа, 1-2-я старшая группа, подготовительная группа).

Были использованы методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор, источник** | **Исследуемая функция** |
| 1 | Анкетирование родителей | Диагностика в детском саду. Под ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов н/Дону | Факторы риска протекания адаптационного периода |
| 2 | Экспертная оценка педагогами процесса адаптации | Степень, форма адаптации |

На основе анализа полученных результатов можно предположить:

* 14% детей адаптация прошла в легкой форме;
* 77% прогноз на среднюю форму адаптации подтвердился;
* 9% детей адаптация проходит в усложненной форме (в связи с частыми пропусками по болезни и сложным неврологическим статусом).

С целью профилактики дезадаптации детей и оптимизации психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода, выделенных на основе диагностики, были даны консультации для воспитателей и родителей об особенностях адаптационного периода.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Одним из основных направлений работы МБДОУ д/с № 43 является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников. В ДОО имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор). В ДОО имеется спортивная площадка для организации и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкульт-минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

 Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

**Анализ динамики состояния здоровья воспитанников**

**МБДОУ на 30.12.2023г.**

**Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 43**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2022 | 2023 |
|  | Кол-во | % от списочного состава | Кол-во | % от списочного состава |
| 1 группа | 45 | 28% | 47 | 29% |
| 2 группа | 89 | 56% | 93 | 56% |
| 3 группа | 15 | 9% | 15 | 9% |
| 4 группа | 6 | 4% | 6 | 4% |
| 5 группа | 5 | 3% | 4 | 2% |

**Отчет по заболеваемости МБДОУ д/с № 43 за 2023 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 140 |
| Не болевших за год | 61 |
| Общая заболеваемость | 325 |
| На 1000 |  |
| Соматическая заболеваемость  | 49 |
| На 1000 | 337 |
| Инфекционная заболеваемость | 276 |
| На 1000 |  |
| Корь | - |
| Скарлатина | - |
| Ветряная оспа | 5 |
| Паротит | - |
| Микроспория | - |
| Краснуха | - |
| Коклюш | - |
| ОКИ | 2 |
| ОРЗ+ОРВИ | 247 |
| Импетиго | - |
| Конъюнктивит | 4 |
| Туберкулез | - |
| Пневмония | - |
| Бронхит | 12 |
| Ангина | 6 |
| Отит | 4 |
| Кожные заболевания | 2 |
| Стоматит | - |
| Травмы, операции, госпитализации | 10 |
| Трахеит | 28 |
| прочие | 5 |

В течение 2023 года проводились выставки, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями.

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 43 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

**Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 43**

**На уровне детского сада:**

- проект к Дню защитника Отечества «Мой папа самый, самый…»;

- проект «В мире сказок К.И. Чуковского»;

- проект «День Победы»;

- проект «Безопасное детство – безопасное будущее»;

- выпускные утренники;

- тематические занятия «Петра I»;

- тематические занятия ко «Дню освобождения Таганрога»;

- проект «Мой город родной»;

- проект «Правила дорожного движения».

**На муниципальном уровне:**

**-** городской конкурс «Юный блогер: Мой земляк А.П. Чехов», Грамота III место;

- открытое мероприятие «День космонавтики»;

- участие в городском проекте сказкотерапии «Все подсказки есть у сказки» мероприятия с МБУК ЦБС г. Таганрога;

**-** участие в городской онлайн-выставке «Воспитатель глазами детей» Сертификат участника;

- участие в III городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев». Диплом за участие;

- участие в городском заочном конкурсе детского творчества «Космос - мир фантазий». Диплом I, II и III степени;

- участие в городском заочном фестивале детского творчества «Удивительный мир птиц». Диплом участника;

- участие в городской заочной фотоакции «Триколор моей России». 5 Сертификатов участников;

- участие в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Летопись команды ЮПИД», посвященного 9-летию ЮПИДовского движения на Дону. Грамота II место;

- участие в городском заочном фестиваль-конкурсе детского творчества «Музыка и Детство!». 2 Диплома I cтепени;

- участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе». 3 Диплома I степени.

**На региональном уровне:**

- участие в Областной экологической акции «День воды». Сертификат участника;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Сертификат участника 4 воспитанника.

**На федеральном уровне:**

- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир». Диплом I и II степени;

- участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Пейзажи родного края». Диплом III степени;

- участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Фантастические животные». Диплом I и II место;

- участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты». Диплом I место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир Детства – мир Чудес». Диплом I место;

- участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос». Диплом I место;

- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет». Диплом I и II степени;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей». Диплом I место;

- участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Моя страна в образах и символах». Диплом I место;

**-** участие о Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков». Диплом за успешное участие;

- участие во Всероссийском «Дне Эколят». Сертификат участников;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Все любят спорт». Диплом I место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Краски лета». Сертификат участников;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире цветов». Сертификат участников;

- участие во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, желудь, три листочка». Сертификат участников;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Все о цветах!». Диплом за успешное участие;

- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»;

- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мои лучшие каникулы». Диплом I место;

- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я рисую лето!». Диплом I место;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что растет на нашей грядке?». Диплом за успешное участие;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Все профессии важны». Диплом I место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Навстречу знаниям». Диплом I степени;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кругом вода». Диплом I степени;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыка как искусство». Диплом за успешное участие;

- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осень золотая». Диплом I степени;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню дедушек и бабушек. «Дедушке и бабушке с любовью». Диплом I степени;

- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Волшебные узоры зимы». Диплом I место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню отца «Мой папа - самый лучший!». Диплом I место;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по сказкам Бажова». Диплом за успешное участие;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Как лес готовится к осени?». Диплом за успешное участие;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний подарок совенку». Диплом III степени;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебные узоры зимы». Диплом II место;

**-** участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире басен Крылова». Диплом за успешное участие;

**На международном уровне:**

- участие в Международном конкурсе художественного слова «Новый год похож на сказку». Диплом I место;

- участие в Международном конкурсе детского творчества «К тайнам Вселенной». Диплом II степени

**-** участие о Международной Олимпиаде «Глобус» по основам безопасности жизнедеятельности детей. Диплом I и II место;

Вывод:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ д/с № 43 осуществляется, прежде всего, используя индивидуальный подходе к детям, поддержку детской инициативы. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику освоения образовательных областей, участия в

творческих конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 91% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 43.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ д/с № 43, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ д/с № 43 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

К компетенции заведующего МБДОУ д/с № 43 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ д/с № 43:

* без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
* утверждает штатное расписание МБДОУ;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
* утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
* осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

 Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

 Общее собрание (конференция) работников: Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников: в состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

 К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

* рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
* участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
* рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
* принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
* заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
* представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
* ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
* представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
* содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

 Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета: в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

 Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

* внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
* внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
* внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
* разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
* согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
* совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
* представление к поощрению педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

В 2023 году МБДОУ д/с № 43 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, структура и система управления МБДОУ д/с 43 соответствуют специфике деятельности ДОО и позволяет обеспечить его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) и сотрудников ДОО. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 43 (группы общеразвивающей направленности) на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределахнормы |
| 41 | 31 | 73 | 56 | 17 | 13 | 121 | 87 |
| Качество освоения образовательных областей | 42 | 34 | 70 | 56 | 12 | 10 | 124 | 90 |

Результаты качества освоения АООП ДО МБДОУ д/с № 43 (группы компенсирующей направленности) на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 5 | 15 | 24 | 73 | 4 | 12 | 33 | 88 |
| Качество освоенияобразовательных областей | 7 | 21 | 21 | 64 | 5 | 15 | 33 | 85 |

На протяжении последних лет выпускники МБДОУ д/с № 43 показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 - оптимизации работы с группой детей.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 43 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для изучения готовности к школе детей подготовительных групп, достигших школьного возраста, была использована методика Керна-Йерасека «Определение школьной зрелости».

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 13 детей;

- средний уровень – у 27 детей;

- низкий уровень – у 1 ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 43.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБОУ д/с № 43 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 43 поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

* 13 групповых консультации с воспитанниками;
* 8 индивидуальных консультации с воспитанниками;
* 6 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

На основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК воспитанники с  ОВЗ обучаются по  адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ТНР. используются специальные дидактические пособии, технологии, методики других средств обучения (в том числе инновационные и информационные), разработанные образовательной организацией;

* реализуется комплексное взаимодействие, творческого и профессионального потенциала специалистов ДОО при реализации АОП ДО;
* проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
* реализуется планирование в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Использование современных образовательных технологий в реализации АОП ДОО для воспитанников с ТНР позволило значительно повысить уровень дошкольного образования воспитанников.

 Работа по реализации АОП, коррекции физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ велась во взаимодействии педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей воспитанников), под руководством специалистов: медсестры, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, учителя - логопеда.

Исходя, из рекомендаций ПМПК разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы воспитанников с ОВЗ с учетом реализации индивидуальных программ детей-инвалидов (ИПРА) - 3 воспитанника. Каждому ребенку с учетом реабилитационной программы определены специальные условия образования и методики обучения. По итогам полугодия проводилась оценка индивидуального развития детей связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников велось по направлениям:

- психологическое сопровождение адаптации воспитанников к условиям МБДОУ;

- создание психологических условий для оптимизации педагогического общения;

- выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей;

- проведением диагностической, консультативной, просветительской, профилактической, развивающей и коррекционной работы.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 43 укомплектован педагогами на 82 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 43 насчитывает 18 специалистов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 43 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 43:

**Уровень образования педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшеепрофессиональноеобразование | Среднеепрофессиональноеобразование | Получают высшеепрофессиональноеобразование |
| 16 | 2 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |
| --- |
| **Педагогический стаж работы** |
| до 3 лет | от 3до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |
| 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 6 |

**Распределение педагогического персонала по квалификационной категории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** |
| 11 | 3 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |
| --- |
| **Возраст** |
| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-65 лет |
| 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 педагога.
* первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников МБДОУ д/с № 43, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 43.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ методической работы в ДОО показал, что педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня, публикуют свой опыт работы в печатных и электронных СМИ.

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с 43 приняли участие:

**Участие в профессиональных конференциях, фестивалях:**

**Участие в семинарах, мастер-классах на муниципальном уровне:**

* муниципальный веб-семинар «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма»;
* муниципальный веб-семинар «Проектные методы в коррекционной работе с детьми и родителями»;
* городской семинар «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе реализации этико-эстетического направления рабочей программы воспитания»;
* муниципальный семинар «Использование развивающих, дидактических и настольных игр в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»;
* муниципальное занятие «Онтогенез развития речи»;
* городское методическое объединение «Содержание работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума»;
* городское методическое объединение «Деятельность педагогов-психологов дошкольной образовательной организации по развитию познавательной сферы детей»;
* муниципальное занятие «Развитие физиологического и речевого дыхания у детей с нарушением речи»;
* проведение семинара-практикума «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста через использование дидактических игр» с участием учителя-дефектолога МБУ «ЦМППС» Нагорской А.А.;
* открытое городское занятие в компенсирующей группе по познавательному развитию «Путешествие в страну математики».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях регионального уровня:**

* круглый стол «Мы просто другие» посвященному Всемирному дню распространения информации об аутизме при поддержке «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области»;
* региональный семинар ГБУ ДПО РО РИПКи ППРО «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников»;
* авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии в ФОП ДО», ГАУ ДПО РО ИРО;
* круглый стол «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях на всероссийском уровне:**

* Всероссийский семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
* Всероссийский семинар «развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Всероссийский вебинар «Создание безопасного пространства для детей Теория и практика»**;**
* Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Умные игры в добрых сказках»;
* Всероссийский вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»;
* Всероссийский вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»;
* Всероссийский вебинар «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект- субъектного взаимодействия»;
* Всероссийский вебинар «Квиз-технология как эффективное средство познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
* Всероссийский вебинар «Штрихография как современная технология навыков у детей дошкольного возраста»;
* Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»;
* Всероссийский вебинар «Логоритмические упражнения для дошкольников»**;**
* Всероссийский вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»**;**
* Всероссийский вебинар «Организация культурно-досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**;**
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;
* Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;
* Всероссийский онлайн-семинар «развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»;
* Всероссийский форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
* II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;
* Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»;
* Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»;
* Всероссийская научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Страхи и тревоги у детей»;
* Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования»**;**
* Всероссийский вебинар «Анализ компетентностного профиля педагогов дошкольной организации в условиях дистанционного обучения»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающих с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»;
* Всероссийский марафон «Формирование связной речи ребенка»;
* Всероссийский вебинар «Игропанорама» Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей ОВЗ дошкольного возраста;
* Всероссийский вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;
* Всероссийский вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»;
* Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;
* Всероссийский информационно-методический вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»;
* Всероссийский онлайн-вебинар «Роль музыкально-ритмических игр в развитии речи детей»;
* Всероссийский вебинар «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – традиции и инновации»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»;
* Всероссийский вебинар «Развиваемся играя. Интерактивные технологии в системе дошкольного образования».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях на международном уровне:**

* Московский международный салон образования, программа «Глокализация – новая реальность»;
* Международный вебинар «МЦОиП онлайн» Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»;
* IV Московская международная научно-методическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;
* Международный вебинар «МЦОиП онлайн» познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»;

**Участие в конкурсах, акциях, проектах, фестивалях**

**Участие на муниципальном уровне:**

- городской проект сказкотерапии «Все подсказки есть у сказки» мероприятия с МБУК ЦБС г. Таганрога;

- Х открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен». Диплом участника;

- городской фестиваль в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;

- муниципальный конкурс среди ДОО, «Летопись команды ЮПИД», посвященного 9-летию ЮПИДовского движения на Дону» Диплом II место;

- акция по ПДД совместно с инспектором по пропаганде городского ОГИБДД «Не кнутом, а пряником»;

**Участие на региональном уровне:**

- Областная экологическая акция «День леса» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Сертификат;

- Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области. Сертификат.

**Участие на всероссийском уровне:**

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Диплом I место;

- Всероссийский «День Эколят» проводимого на территориях субъектов Российской Федерации;

* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 Мая – День Великой Победы!». Диплом I место;
* Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край». Диплом III степени;
* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «1 июня – Международный день защиты детей», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка». Диплом I место;
* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Диплом I место;
* Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени». Диплом III степени;
* Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени». Диплом Лауреата;
* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия». Настольная книга. Домашние животные. Диплом I место;
* Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»;
* Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»;
* Всероссийская Олимпиада для педагогов: Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста. Диплом I место;
* Международный конкурс «Декабрьская сказка». Диплом I место;
* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогоднее чудо - лучшая новогодняя поделка», в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО. Диплом I место;

- «Волшебный Новый год в детском саду», в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО. Диплом I место.

**Публикации в научно-методических сборниках:**

- Публикация в научном сборнике научно-практической конференции Х Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023 «Особенности музыкального воспитания детей с нарушениями речи» Петренко Т.А.;

- Публикация в научном сборнике научно-практической конференции II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы». Статья: «Индивидуальная консультация родителя воспитанника с СДВГ» Мирющенко Е.Г.

**Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):**

- «Родительское собрание «Чудесный праздник Новый год», Мирошниченко Виктория Владимировна - Академия Развития Творчество «Арт-талант»;

- «Развитие общения детей в дошкольном возрасте», Ревякина-Дорофеевы Наталья Артуровна - Академия Развития Творчество «Арт-талант»;

- «Инновационный проект ко «Дню матери», Сечкарь Анна Михайловна – официальный сайт издания fgosonline.ru;

- «Методы обучения грамоте», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Всероссийское издание «Портал педагога», свидетельство;

- «Консультация для родителей закрепление темы «Овощи и фрукты» Мирошниченко В.В.- сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет».

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 43 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 43 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с № 43 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 43 оборудованы помещения:

* групповые помещения — 8;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* кабинет учителя-логопеда— 1;
* кабинет педагога-псиголога — 1;
* кабинет заведующего хозяйством — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* кабинет бухгалтерии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с № 43 провел текущий ремонт физкультурного зала и группы «Ромашка». Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 43 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 43, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ д/с № 43 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования  от 07.04.2022 г. Приказ № 78. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 43 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 140 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 140 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 126 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 140 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 30 (27%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 30 (27%) |
| присмотру и уходу | 30 (27%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 18 (82%) |
| с высшей | 11 (61%) |
| первой | 17 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (28%) |
| больше 30 лет | 2 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (5%) |
| от 55 лет | 4 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в МБДОУ д/с № 43: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,5 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в МБДОУ д/с № 43: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 43 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.