муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»

(МБДОУ д/с № 43)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 43»**

**за 2022 - 2023 учебный год**

**Содержание**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**

1.1.Информационная справка

1.2. Тип, вид, статус

1.3. Лицензия на образовательную деятельность

1.4. Местонахождение, удобство транспортного расположения

1.5 Режим работы

1.6. Структура и количество групп

1.7. Наполняемость групп

1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

1.10. План развития и приоритетные задачи

1.11. Сайт учреждения

1.12. Контактная информация

**2. Особенности образовательного процесса**

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

2.5. Программы предшкольного образования

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

3.4. Медицинское обслуживание.

3.5. Материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории детского сада.

3.7. Качество и организация питания.

**4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 43**

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с 43, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ д/с № 43 и качестве предоставляемых им услуг.

**5. Кадровый потенциал**

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

6.1. Бюджетное финансирование.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МБДОУ д/с № 43 с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

7.2. Информация о решениях, принятых МБДОУ д/с № 43 в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023 - 2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика МБДОУ д/с № 43.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 43, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**
   1. **Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) |
| Организационно-правовая форма | | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | | Муниципальное образование «Город Таганрог».  Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». |
| Год основания | | 01.08.1962г. |
| Юридический адрес | | 347935, Ростовская обл., г. Таганрог,  пер. Смирновский, 101-а. |
| Телефон (код населенного пункта) | | 8 (8634) 36-95-42 |
| Факс (код населенного пункта) | | 8 (8634) 36-95-42 |
| e-mail | | [sad43@tagobr.ru](mailto:sad43@tagobr.ru) |
| Адрес сайта в сети Интернет | | <http://sad43.virtualtaganrog.ru/> |
| Должность руководителя | | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество  руководителя | | Назаренко Наталия Степановна |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем  выдана) | | От 10.09.2015г., № 5734, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Аккредитация | | Серия АА 057632, № 2631, от 29.12.2001г. |
| Заключения Госпожнадзора,  Роспотребнадзора о соответствии  условий осуществления  образовательного процесса  установленным требованиям | | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Режим работы | | Пятидневная рабочая неделя,  с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00,  длительность пребывания детей в группах – 12 часов. |
| Структура учреждения | | В детском саду функционирует 8 групп дневного пребывания детей. Из них в основном здании: 3 компенсирующей направленности:  1 группа для детей 5-6 лет (старшая) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);  1 группа для детей 5-6 лет (старшая) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);  1 группа для детей 6-7 лет (подготовительные к школе) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).  3 группы общеразвивающей направленности:  1 группа для детей 4-5 лет (средняя);  1 группа для детей 5-6 лет (старшая);  1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная к школе),  Средняя наполняемость групп**:**  компенсирующей направленности: 11 детей; общеразвивающей направленности: 25 детей |
| Формы участия родителей в  деятельности учреждения | | Совет родителей |
| ***Ресурсная база учреждения*** | | |
| Тип здания | | Капитальное двухэтажное здание |
| Техническая оснащенность | | Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение. |
| Другое | | Электрическое оборудование пищеблока. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** |
| В детском саду имеются и хорошо оборудованы: | | Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 87 % | | |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ д/с № 43) | |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение | |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог».  Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога». | |
| Год основания | 01.08.1962г. | |
| Юридический адрес | 347935 Ростовская обл., г. Таганрог,  пер. Смирновский, 101-а. | |
| Телефон (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42 | |
| Факс (код населенного пункта) | 8 (8634) 36-95-42 | |
| e-mail | [sad43@tagobr.ru](mailto:sad43@tagobr.ru) | |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://sad43.virtualtaganrog.ru/> | |
| Должность руководителя | Заведующий | |
| Фамилия, имя, отчество  руководителя | Назаренко Наталия Степановна | |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем  Выдана) | От 10.09.2015 г., № 5734, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. | |
| Аккредитация | Серия АА 057632, № 2631, от 29.12.2001г. | |
| Заключения Госпожнадзора,  Роспотребнадзора о соответствии  условий осуществления  образовательного процесса  установленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности | |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя,  с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00,  длительность пребывания детей в группах – 12 часов. | |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 8 групп дневного пребывания детей. Из них в модельном здании:  2 группы общеразвивающей направленности:  1 группа для детей 2-3 лет (группа раннего возраста);  1 группа для детей 3-4 лет (младшая).  Средняя наполняемость групп**:** 24 ребенка | |
| Формы участия родителей в  деятельности учреждения | Совет родителей | |
| ***Ресурсная база учреждения*** | | |
| Тип здания | Модульное здание | |
| Техническая оснащенность | Электрическое отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение. | |
| Другое | Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** | |
| В детском саду имеются и хорошо  оборудованы: | кабинет педагога – психолога. | |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 87% | | |

**1.2. Тип, вид, статус**

Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.3. Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на образовательную деятельностьот 10.09.2015г., № 5734, Серия 61Л01 № 0003350, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.4. Местонахождение, удобство транспортного расположения**

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская обл., г. Таганрог, пер. Смирновский, 101-а.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны переулка Смирновский. Также удобство транспортного расположения обеспечивает   остановка «Карла Либкнехта», что позволяет зачислять детей из двух районов города.

**1.5 Режим работы**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12  часов. Режим работы групп  - с 07:00 до 19:00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**1.6. Структура и количество групп**

В отчетном периоде в МБДОУ д/с № 43 функционировало 8 групп, из них:

– группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

– старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в возрасте от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

– подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников**:

Основное здание рассчитано на 6 групп. Из них:- 3 группы компенсирующей направленности:

* 1 старшая группа НОДА – 5 детей;
* 1 старшая группа ТНР – 14 детей
* 1 подготовительная группа – 16 детей.

- 3 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

* 1 средняя группа – 25 ребенка;
* 1 старшая группа - 28 детей;
* 1 подготовительная группа - 22 детей.

Плановая наполняемость: 99 человек.

Списочный состав: 110 человек.

Помещение модульного сада рассчитано на 2 группы.

Из них: 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

* 1 группа раннего возраста - 30 детей;
* 1 младшая группа - 18 детей.

Плановая наполняемость: 70 человек

Списочный состав:48 человек.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 159 человек (8 групп).

**1.7. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**

**1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:**нет.

**консультационных пунктов для родителей:** с**лужба ранней помощи (СРП)**

**1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталия Степановна Назаренко, телефон: 8 (8634) 36-95-42.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание (конференция) работников МБДОУ: председатель - Щербакова Инна Евгеньевна, телефон: 8 (8634) 36-95-42;

2) Педагогический совет: председатель Наталия Степановна Назаренко, телефон: 8 (8634) 36-95-42, секретарь – Безус Галина Анатольевна, телефон: 8 (8634) 36-95-42;

Органы государственно-общественного управления:совет родителей.

Управление МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ д/с № 43, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальным органом управления МБДОУ д/с № 43 являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 43 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

К компетенции заведующего МБДОУ д/с № 43 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с № 43:

* без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
* утверждает штатное расписание МБДОУ;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
* утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
* осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников: Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников: в состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

* рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ;
* участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
* рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
* принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
* заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
* представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
* ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
* представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
* содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета: в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

* внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
* внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
* внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
* разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
* согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
* совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
* представление к поощрению педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

В 2022 году МБДОУ д/с № 43 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, структура и система управления МБДОУ д/с № 43 соответствуют специфике деятельности ДОО и позволяет обеспечить его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) и сотрудников МБДОУ. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

**1.10. План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда музыкального зала;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.11. Сайт учреждения:**http://sad43.virtualtaganrog.ru

**1.12. Контактная информация:**заведующий Наталия Степановна Назаренко, – телефон (факс): 8 (8634) 36-95-42. Заместитель заведующего по ВМР – телефон: 8 (8634) 36-95-42., e-mail: [sad43@tagobr.ru](mailto:sad43@tagobr.ru), почтовый адрес: 347935 Ростовская обл., г. Таганрог, пер. Смирновский, 101-а.

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется  на основании основной образовательной программы МБДОУ д/с № 43 разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с НОДА (АООП НОДА) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР (АООП ТНР) разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной адаптированная основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной (Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), определяющие индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития. Разработка и реализация АОП осуществляется на основе АООП ДОУ с изменениями и дополнениями в содержании, объёме, организационных формах образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК и ИПРА.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации **инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой,** рекомендованной Министерством образования РФ.

**Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»** и ее методическое руководство основаны на требованиях ФГОС ДО к воспитанию детей дошкольного возраста, что предусматривает создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих детям психологический комфорт, учет возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Разработанные в программе технологии создания в группе спокойных и доброжелательных, доверительных взаимоотношений (совместные праздники, досуги, сочувствие и взаимопомощь, гостеприимство) способствуют радостному и содержательному проживанию периода дошкольного детства каждым ребенком.

Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки»  И.А. Лыковой.

Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа включает базисный компонент, который предполагает минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе, который предполагает достижение определенных показателей в поведении и деятельности ребенка. Программа состоит из трех частей: обязательной части, дополнительной и требований к условиям реализации программы.

Обязательная часть программы основывается на **инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой,** дополнительной программе по художественно – эстетическому развития, что позволяет осуществлять развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной целью деятельности МБДОУ является создание и обеспечение условий для достижения в МБДОУ соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Основные задачи:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном  
  всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности *–* создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;

- принцип учета ведущих видов деятельности*,* позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;

- принцип целостности в организации образовательного процесса*,* основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.

- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Рабочие программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Распределение ООД в процессе реализации содержания образовательных областей. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут, во время которых дети снимают психомоторное напряжение, выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Учебный план и расписание занятий составлены с учетом Методических рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

В дошкольном учреждении узкие специалисты определяют образовательный маршрут для каждого ребенка и составляют программу психолого-педагогического сопровождения.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, ООП ДО и АООП ДО поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

* повысить профессиональную компетентность воспитателей средствами современных образовательных технологий в условиях реализации программы «От рождения до школы»;
* продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей  
  дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих  
  технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
* развивать творческую речевую активность детей через театрализованную деятельность.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игры, общения, самообслуживания, различных видов конструирования, восприятия художественной литературы, поисково-исследовательской деятельности, музыкальной, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• показ занятий для родителей;

• выставки совместных работ;

На сайте МБДОУ д/с № 43 в разделе «Новости» и «Группы», «Наши достижения» и в родительских чатах педагоги регулярно размещали фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы. В качестве отчетов в родительских чатах проведены родительские собрания и представлены детские работы: рисунки, аппликации, поделки, чтение стихов, выполнение утренней гимнастики, трудовые поручения и др.

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОО могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

По итогам психолого-педагогического обследования можно предположить, что уровень усвоения программных требований по пяти образовательным областям находится в пределах нормы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа**  **раннего**  **возраста**  **«Солнышко»** | **Младшая группа «Колокольчики»** | **Средняя группа**  **«Радуга»** | **Старшая группа**  **«Колобок»** | **Подготовительная**  **Группа**  **«Теремок»** |
| Социально-коммуникативное развитие | В - 32%  С - 41%  Н - 27% | 12%  62%  26% | 47%  50%  3% | 38%  61%  1% | 35%  65%  0 |
| Речевое развитие | В - 32%  С - 50%  Н - 18% | 10%  59%  31% | 65%  11%  24% | 18%  66%  16% | 38%  62%  0 |
| Познаватель-ное  развитие | В - 32%  С - 45%  Н - 23% | 15%  57%  28% | 57%  23%  20% | 21%  75%  4% | 47%  53%  0 |
| Художественно-эстетическое развитие | В- 23%  С- 54%  Н- 23% | 20%  56%  24% | 57%  38%  5% | 12%  85%  3% | 60%  40%  0 |
| Физическое развитие | В -32%  С - 41%  Н- 27% | 31%  54%  15% | 57%  33%  10% | 54%  46%  0% | 63%  37%  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Старшая группа**  **«Ромашка»** | **Старшая группа**  **«Сказка»** | **Подготовительная**  **группа «Росинка»** |
| Социально-коммуникативное развитие | В - 1%  С - 50%  Н - 49% | 0%  67%  33% | 73%  27%  0 |
| Речевое развитие | В - 17%  С - 17%  Н - 66% | 0%  63%  37% | 64%  36%  0 |
| Познавательное  развитие | В - 17%  С - 66%  Н - 17% | 2%  58%  40% | 53%  40%  7 % |
| Художественно-эстетическое развитие | В - 4%  С - 56%  Н - 40% | 9%  70%  21% | 53%  47%  0 |
| Физическое развитие | В - 0%  С - 30%  Н - 70% | 4%  46%  50% | 47%  50%  3 % |

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком и среднем уровне. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Трудности в усвоении данной области имеют дети младшего дошкольного возраста, что связано с адаптационным периодом, возрастными и индивидуальными особенностями.

В группах компенсирующей направленности у воспитанников с ТНР и НОАД, трудности в усвоении данной области проявляются в следствии несформированной произносительной стороной речи, индивидуальными особенностями психического развития, логопедическими проблемами. С детьми велась индивидуальная работа в группах и на занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом (ППк).

По результатам обследования в области «Познавательного развития» можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развита познавательно-исследовательская деятельность. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают геометрические фигуры; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине.

Есть дети с низким познавательным интересом, с которыми необходимо проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Область «Художественно-эстетического развития» усвоена воспитанниками почти в полном объеме в общеразвивающих группах. Дети проявляют интерес к художественной деятельности, лепке, аппликации, музыке. Практически все воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У многих воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа.

Недостаточный уровень усвоения воспитанниками имеется у детей младшего и раннего возраста и старшей группы компенсирующей направленности.

Дошкольники старшего дошкольного возраста умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Наиболее высокие результаты в области «Физического развития» достигнуты в подготовительной группе. Дети показали высокие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, метание, прыжки в высоту.

В группе раннего возраста и младшей группе есть дети с недостаточным уровнем физического развития, так как не было стабильной посещаемости. Дети компенсирующих групп имеют недостаточный уровень физического развития в силу индивидуальных особенностей.

Таким образом, согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ д/с № 43**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 43.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и специфику ДОО, содержание базового компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде психологического сопровождения адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО, создание психологических условий для оптимизации педагогического общения, выявления и преодоления нарушений личностного и познавательного развития детей.

В соответствие с указанными выше задачами работа педагога-психолога проводилась в трех направлениях: работа с детьми; работа с педагогами; работа с родителями.

С целью создания условий для адаптации детей при поступлении в ДОО и профилактики дезадаптации детей в начале учебного года велась работа по изучению данной проблемы.

Форма работы - наблюдения, беседы с воспитателями и родителями, анкетирование родителей. Изученный материал был внесен в папку по адаптации с использованием адаптационных листов.

На основе анализа полученных результатов необходимо выделить:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | Количество вновь поступивших детей | **Степень адаптации** | | |
|  |  |  |
| Легкая | Средняя | Усложненная |
| Группа раннего возраста «Солнышко» | 21 | 19% | 81% | - |
| Младшая группа  «Колокольчики» | 13 | 15% | 70% | 15% |

С целью профилактики дезадаптации детей и оптимизации психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода, выделенных на основе диагностики, были даны консультации для воспитателей и родителей об особенностях адаптационного периода.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 43 поступило 8 воспитанников ДНР. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

* 6 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
* 8 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами.

Педагоги прошли семинар по обучению специалистов,  
работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий Сирийской  
Арабской Республики и Республики Ирак, а также с детьми, вывезенными из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и их семьями.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 43 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого - педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

Важнейшим показателем развития и саморазвития воспитанников является результат диагностики уровня школьной готовности.

С целью определения школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации в подготовительной к школе группе было проведено обследование.

В обследовании приняло участие 32 воспитанника.

Для изучения готовности к школе детей подготовительных групп, достигших школьного возраста, была использована методика Керна-Йерасека «Определение школьной зрелости» В результате наблюдений за детьми, бесед с воспитателями группы, результатов диагностических тестов можно сделать вывод о готовности детей к обучению в школе (школьной зрелости).

Школьно-зрелых 2 человека - 6%;

Средне – зрелых 28 человек - 88%;

Незрелых 2 человека - 6%.

30 воспитанников справились с заданиями, требующими повышенного внимания. Многие дети во время выполнения тестов были достаточно собраны, сосредоточены, не отвлекались от выполнения заданий.

Затруднения вызвали вопросы диагностики у 2 воспитанников о временных представлениях (утро, день, вечер) и пространственной ориентировке на себе. Они затруднялись назвать полностью фамилию, имя, отчество своё и родителей, неуверенны в себе, тревожатся, боятся дать неправильный ответ.

В целом дети имеют хорошую мотивацию к обучению в школе, общительны, организованны, навыки самообслуживания развиты в полной мере.

У большинства детей группы хорошо сформированы игровые навыки: самостоятельно могут распределять роли, выполнять соответствующие теме игры действия. Использовать атрибуты и предметы-заместители, ролевая речь соответствует сюжету, правила соблюдаются на протяжении всей игры.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из основных направлений работы МБДОУ д/с № 43 является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников. В ДОО имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор). В ДОО имеется спортивная площадка для организации и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкульт-минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в МБДОУ д/с № 43 осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДОУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) создание условий для охраны здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;

- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;

- организация занятий по ОБЖ, ЗОЖ;

- проведение закаливающих мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ д/с № 43

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления физкультурно-оздоровительной**  **работы** | **Содержание физкультурно – оздоровительной**  **работы** |
| Создание условий для двигательной активности  воспитанников | -гибкий режим;  -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах);  -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна |
| Система работы по двигательной  активности и оказанию психологической помощи | -утренняя гимнастика;  -прием детей на улице (в теплое время года);  -физкультурные занятия;  -двигательная активность на прогулке;  -физкультура на улице;  -подвижные спортивные и народные игры;  -гимнастика пробуждения после дневного сна;  -физкультурные досуги, развлечения;  -оценка уровня развития эмоциональной сферы |
| Система закаливания | -утренний прием на улице (теплое время года);  -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ);  -полоскание рта после еды водой комнатной температуры |
| Организация рационального  сбалансированного питания | -организация второго завтрака (соки, фрукты);  -введение овощей и фруктов в полдник;  -С-витаминизация 3 блюда;  -замена продуктов для детей аллергиков;  -питьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития, развития физических  качеств, эмоциональной сферы | -диагностика уровня физического развития;  -профилактическая работа по вакцинации воспитанников;  -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.) |

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе МБДОУ д/с № 43 создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В МБДОУ д/с № 43 действует 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности. ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ. Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 43: воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

В период с 01.09.2022 года по 25.06.2023 года велась психолого-педагогическая деятельность в рамках ППк. За истекший период проведено: 9 заседаний из них 4 плановых и 5 внеплановых.

В течение 2022-2023 учебного года проводились индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики детей, а также по решению проблемных ситуаций в общении с детьми (адаптация, агрессивность, капризность, гиперактивность, развитие познавательной деятельности и др.).

С целью оптимизации родительско-детских отношений в работе с родителями в течение учебного года использовались следующие формы общения:

-индивидуальные консультации по проблемам: «Особенности развития детей раннего возраста», «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению», «Влияние семейных взаимоотношений на психическое развитие ребенка», «Правила общения с ребенком», «Развитие познавательных процессов. Результаты диагностики».

-консультации с использованием буклетов, размещение информации на сайте МБДОУ д/с 43 под рубрикой «Учим общаться»: «Особенности адаптационного периода у детей дошкольного возраста», «Психологические особенности детей разных возрастных групп», «Этот удивительный ранний возраст», «Формирование толерантности у детей», «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

На основе рекомендаций по ИПРА и ПМПК, а также с учетом скрининговой диагностики была выделена группа детей, особенно нуждающихся в психологической помощи (13 детей). Для этих детей были разработаны индивидуальные программы развития в условиях ДОУ.

МБДОУ д/с № 43 посещает 8 детей-инвалидов. В течение года с этими детьми проводилась развивающая работа на специально организованных занятиях и в процессе образовательно-воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Деятельность членов ППк в 2022-2023г. проходила согласно годового планирования и своевременном реагировании членами ППк на запросы родителей и педагогов. ППк оказывала эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям и педагогам, которые работали с детьми с особенностями развития, социальной адаптации и особенностями поведения.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**В МБДОУ д/с № 43 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлен-ность / Наименование программы | Форма организа-ции | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За  плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Ритмическая мозаика | Кружок | 6-7 лет | 15 | 17 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий к концу учебного года. МБДОУ д/с № 43 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучной направленности.

**2.5. Программы предшкольного образования**

В МБДОУ д/с № 43 нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности МБДОУ д/с № 43 и школы, который утверждается заведующим МБДОУ д/с № 43 и согласовывается с директором МОБУ СОШ № 32.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

МБДОУ д/с № 43 работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 32. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В МБДОУ д/с № 43 поддерживаются на высоком уровне связи с социумом. В 2022-2023 учебном году совместные мероприятия реализовывались в дистанционном и очном режиме.

**Социальными партнерами МБДОУ д/с № 43 являются:**

МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» Городская ПМПК;

ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»;

ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»;

МОБУ СОШ № 32;

Центральная городская детская библиотека имени М. Горького;

МДУК «СКЦ «Приморский»;

МАУ «Городской дом культуры»;

Станция Юных Натуралистов г. Таганрог;

МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **организации** | **Формы**  **Взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП (к) образовательного учреждения. |
| Музей «Градостроительство и быт  г. Таганрога» | Тематические экскурсии. |
| МОБУ СОШ № 32 | Экскурсии в школу, проведение совместных праздников, открытые мероприятия. |
| ГБУ РО «ДГП № 1» | Проведение прививок, углублённых медосмотров. |
| Центр внешкольной работы | Участие в художественных выставках  и мастер-классах. Организация волонтерского движения в детском саду. |
| ЦГДБ имени М. Горького | Тематические занятия,  Акции, совместные мероприятия. |
| МАУ «ГДК» | Выставки,  Конкурсы, участие в праздничных мероприятиях. |
| Музей им. А.А. Дурова | Тематические занятия |
| Таганрогский художественный музей | Тематические занятия |

Заключены соответствующие договора с данными организациями. Педиатр ГБУ РО «ДГП № 1» вместе с медсестрой организует медицинскую работу в ДОУ. Воспитанники МБДОУ д/с № 43 участвуют в совместных мероприятиях с ВДПО («День безопасности», «Неопалимая купина»). Библиотечно-информационный центр - ЦГДБ имени М. Горького совместно с ДОО реализует проект «Все подсказки есть у сказки».

Администрация МБДОУ д/с № 43, педагоги, специалисты поддерживают контакт с коллегами других дошкольных учреждений. Обмениваемся опытом в планировании и организации воспитательно-образовательной работы, являются участниками семинаров, конференций и онлайн-мероприятий.

Таким образом, педагогический коллектив реализует следующие направления по ознакомлению воспитанников с ближайшим окружением:

-знакомство с историческими памятниками города Таганрога, его достопримечательностями, музеями;

- современной жизнью города;

- осуществляет воспитание бережного отношения к памятникам, природе родного края, истории и культуре;

- формирует у детей навыки общения с взрослыми и сверстниками;

- культуру поведения в общественных местах, в транспорте, музее, театре и т.д.;

- закрепляет через театральные постановки знания детьми правил безопасности дом, на улице, в лесу, на воде.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работус социальными партнерами.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Результативность действий по реализации всех задач ДОО во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в обществе является единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по ООП и АООП ДО, приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социального развития ребенка.

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе в режиме онлайн:

*-* Информирование родителей о ходе образовательного процесса

(индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов).

*-* Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей (семинары-практикумы, мастер-классы)

*-* Родительские собрания(в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

- Советом родителей(заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОО: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

Комиссией «За безопасность движения»(заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

Участие родителей в акциях, праздниках, конкурсах.

Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания:

Общие родительские собрания: «Родители и детский сад - равноправные партнеры».

Групповые родительские собрания: «Адаптация в детском саду» (выступления специалистов); «Кризис 3 – х лет»; «Психологическая готовность к школе».

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

За этот год многие родители стали единомышленниками, активными участниками всех запланированных мероприятий МБДОУ д/с № 43: выставок, конкурсов, праздников и развлечений, акций и т.д.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ д/с № 43, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной развивающей среды. Материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ отвечают СанПин и Правилам противопожарного режима.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда:

* инициирует познавательную и творческую активность детей;
* предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
* обеспечивает содержание детской деятельности;
* безопасна и комфортна;
* соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
* обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду.

Состояние базы МБДОУ д/с № 43 соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение** | **Состав** |
| **Специальные** **помещения,** **оборудованные** **для определенных** **видов** **образовательной** **работы** **(музыкальной,** **физкультурно-** **оздоровительной,** **познавательной)** | Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.  В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, тренажер «Здоровье»), туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, кольцеброс. |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны. |
| **Учебные** **материалы** | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| **Наглядные** **пособия** | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды. |
| **Игрушки и** **игровые** **предметы** | В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.  В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  В старшей группе: различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, развивающие настольные игры.  В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская** **библиотека** | Имеется |
| **Методическое обеспечение**  **образовательного**  **процесса** | Доклады, перспективные планы, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Документы и методические материалы, электронные носители с информацией для использования на занятиях |

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал в различных деятельности (в воспитательно-образовательном процессе). В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 сканера, 3 лазерных многофункциональных устройства (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 3 телевизора, проекционный экран и проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: к КСТС № 2413 (Правительства Ростовской области, для СЭД Дело и информационных систем).

Использование компьютера в образовательной работе с детьмисоответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей с ТНР и НОДА в МБДОУ д/с № 43 разработана АООП ДО, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в МБДОУ д/с № 43 имеются помещения:

- раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;

- группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;

- спального помещения - для дневного сна воспитанников, оборудованы стационарными кроватями;

- буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальной и туалетной комнат.

В МБДОУ д/с № 43 обеспечена доступность подъезда инвалидов к учреждению и свободного попадания в здание детей-инвалидов. В детском саду созданы условия для детей-инвалидов в рамках образовательного процесса.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности разработан и выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Пожарная безопасность:

- детский сад оснащен пожарной сигнализацией:

- аппаратно – программный комплекс «гранит -16», с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;

- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;

- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;

- выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;

- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;

- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;

- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- здания оборудованы системой наружного видеонаблюдения;

- ведется журнал регистрации посетителей;

- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;

- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;

- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников.

Гражданская оборона ЧС:

- разработан паспорт безопасности; -

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС;

- проводятся инструктажи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

- регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;

- аттестованы рабочие места по условиям труда;

- проведен расчет рисков рабочих мест;

- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организуются следующие мероприятия:

* занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»);
* праздники и развлечения «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Приключение светофора», «Осторожно, дети» и др.;
* акции: «Лето без ДТП», «Засветись в темноте», «Верные помощники - дорожные знаки»; чтение художественной литературы;
* использование видео материалов,
* дидактических пособий «Мобильный автогородок»;
* сюжетно-ролевые игры;
* встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

Безопасность МБДОУ д/с № 43 обеспечена государственной службой вневедомственной охраны УВО ВНГ по Ростовской области ФГКУ по договору от 30.12.2022 № 964-ТО.

Здание детского сада оборудовано:

– тревожной сигнализацией;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**

Осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ РО «ДГП № 1» г. Таганрога. Для лечебно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 43 имеется медицинский блок, состоящий медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию 01.08.1962 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне – июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание детского сада типовое двухэтажное, общая площадь 868 кв. м, полезная площадь – 507 кв. м. Модульное здание детского сада, общая площадь 337,42 кв.м., полезная площадь – 294,41 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,23 га. Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации. Учреждение аккредитовано в 2001 году.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру ДОО и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

 – спортивную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф», баскетбольный щит, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания**

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

**4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 43**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Число пропусков дней** **по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2021/2022 | 156 | 278 | 3 |
| 2022/2023 | 159 | 245 | 2 |

Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР- инфекция |
| 2021-2022 | 156 | 195 | 4 | 0 | 0 | 17 |
| 2022-2023 | 159 | 176 | 1 | 0 | 0 | 12 |

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим**  
**учебным годом (в процентном соотношении)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2021-2022г. | | 2022-2023г. | |
|  | Кол-во | % от списочного состава | Кол-во | % от списочного состава |
| 1 группа | 45 | 28% | 47 | 29% |
| 2 группа | 89 | 56% | 93 | 56% |
| 3 группа | 15 | 9% | 15 | 9% |
| 4 группа | 6 | 4% | 6 | 4% |
| 5 группа | 5 | 3% | 4 | 2% |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ д/с 43, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

За отчетный период воспитанники и педагоги МБДОУ д/с № 43 стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 43**

**На уровне детского сада:**

- театральная неделя в рамках 162-летия со дня рождения А.П. Чехова;

- проект к Дню защитника Отечества «Папа может»;

- проект «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского»;

- проект «Великая Победа»;

- проект «Безопасное детство – безопасное будущее»;

- выпускные утренники;

- тематические занятия ко «К 350–летию со дня рождения Петра I»;

- тематические занятия ко «Дню освобождения Таганрога»;

- проект «Мой любимый Таганрог»;

- проект «Правила дорожного движения».

**На муниципальном уровне:**

- открытое мероприятие на муниципальном уровне «Космос»;

**-** участие в Городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Грамота III место;

**-** участие в Городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 3 Диплома участника;

- участие в Городской онлайн-фотовыставке «Должны смеяться дети!». Сертификат участника;

- участие в Городской онлайн-фотовыставке «Под флагом России». Сертификат участника;

- участие в Городской онлайн-фотовыставке «Спасибо Вам, учителя!». Сертификат участника;

- участие в XI Городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!». 2 Диплома лауреата I степени. 2 Диплома лауреата II степени;

- участие в Городском творческом заочном конкурсе детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки». Диплом лауреата I степени. Диплом лауреата II степени. Диплом лауреата III степени;

- участие в Городском конкурсе детского рисунка «Я готов к труду и обороне»;

- участие в Городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе». 3 Диплома I степени;

- участие в Х Городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета Детства». Диплом I степени;

- участие в Городском конкурсе «Битва хоров «Новогодний серпантин». Диплом участника;

- участие в Городском заочном фестивале детского творчества «Удивительный мир птиц», посвященный Международному дню птиц. Диплом участника;

- участие в Городском заочном конкурсе детского творчества «Космос – мир Фантазий». Диплом III степени ( 2 воспитанника).

**На региональном уровне:**

- участие в Областном конкурсе рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир». 2 Грамоты II место. 3 Грамоты III место;

- участие в Областном конкурсе рисунков «Эко-Терем». Диплом лауреат II степени;

- участие в Областной экологической акции «День Леса». Сертификат участника;

- участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!». Сертификат участника 15 воспитанников;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Сертификат участника 4 воспитанника.

**На федеральном уровне:**

- участие во Всероссийской акции «День безопасности»;

- участие во Всероссийском конкурсе авторской фотографии к Дню защитника Отечества «Папа может». Диплом I место;

- участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню Защитника Отечества. Диплом I место;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет». Диплом лауреата I степени;

- участие во Всероссийском открытом конкурсе детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Красочный мир сказок К.И. Чуковского». Диплом II место;

- участие во Всероссийской викторине для дошкольников «Я знаю ПДД». Диплом II место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога Безопасности». Диплом I место, Диплом II место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Маме с любовью». Сертификат участника;

- участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «До свидания, Детский сад». Диплом I место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Любимые сказки А.С. Пушкина». Диплом I место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню флага России «Триколор моей страны». Диплом I место;

**-** участие о Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. Сертификат участника 12 воспитанников;

- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фильм, фильм, фильм». Диплом I место, Диплом II место;

- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подводный мир». Диплом I место, Диплом III место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Детские фантазии». Диплом I степени;

- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ для детей с особыми потребностями «Дорогою Добра». Диплом I место.

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие». Диплом II степени;

- участие во Всероссийской акции «День Эколят». Диплом участников;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сквозь года..», Диплом II место;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Маме с любовью». Диплом III степени;

- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «День Победы глазами детей». Диплом I степени (2 воспитанника);

- участие во Всероссийском конкурсе технических работ «Бескрайний космос». Диплом I место (2 воспитанника);

- участие во Всероссийской онлайн-викторине «Что я знаю о себе». Диплом участников (3 воспитанника);

- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя страна в образах и символах». Диплом I степен;

- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников «Символы России». Диплом участников;

- участие во Всероссийском конкурсе «Лучшего рисунка нет, это – мой портрет» Диплом II место;

- участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Правила дорожного движения». Диплом лауреата I степени.

**На международном уровне:**

**-** участиеМеждународной интернет-олимпиаде «Детская викторина по Пушкину». Диплом I место;

- участие в Международном конкурсе детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной». Диплом II степени.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ д/с № 43 и качестве предоставляемых им услуг**

В МБДОУ д/с № 43 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования  (от 07.04.2022г. приказ № 78). В соответствии с Положением о ВСОКО в МБДОУ было проведено анкетирование с целью изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 43 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимосвязь родителей и персонала — 84 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством санитарных условий в группах — 84 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 43 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

В отчетном периоде штат работников МБДОУ д/с № 43 состоит из 40 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 18 человек;

– обслуживающий – 19 человек.

МБДОУ д/с № 43 укомплектован педагогами на 81%  согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 педагогов из них - 5 специалистов.

За 2022 - 2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя;
* первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 работников МБДОУ д/с № 43, из них 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023году по программе дополнительного и профессионального образования (повышение квалификации) «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году.» в обьеме 144 часа.

в объеме 144 часа в 2023 году прошли: административный персонал – 2 человека, 15 педагогов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 43 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 43:

**Уровень образования педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее**  **профессиональное**  **образование** | **Среднее**  **профессиональное**  **образование** | **Получают высшее**  **профессиональное**  **образование** |
| 15 | 3 | 0 |

**Уровень образования педагогического коллектива**

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж работы** | | | | | |
| **до 3 лет** | **от 3до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **от 20 и более** |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**Распределение педагогического персонала по квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Без категории** |
| 10 | 3 | 5 |

**Распределение педагогического персонала по квалификационной категории**

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | | | | | | | |
| **Моложе 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-44 лет** | **45-49 лет** | **50-54 лет** | **55-59 лет** | **60-65 лет** |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли профессиональную переподготовку, «Воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги МБДОУ д/с № 43 посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

**Участие в профессиональных конференциях, фестивалях:**

**Участие в семинарах, мастер-классах на муниципальном уровне:**

* муниципальный веб-семинар «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма»;
* муниципальный мастер-класс «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии»;
* муниципальный семинар для музыкальных руководителей по теме «Развитие музыкальности у детей старшего возраста» по программе «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.»;
* муниципальный семинар «Муниципальный этап Областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2022»;
* городской обучающий мастер-класс «Использование игрового метода в работе с детьми в хоровом коллективе «Радуга»;
* городское методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему «Нетрадиционные приемы активизации речи у детей»
* муниципальный методический семинар «Особенности использования ТРИЗ-педагогики в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (познавательное развитие);
* муниципальный методический семинар «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов»;
* городской мастер-класс «Народная игрушка»;
* методическое объединение педагогов-психологов образовательных  
  организаций на тему «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в  
  рамках дошкольной образовательной организации»;
* муниципальный методический семинар «Современные технологии формирования графических навыков у детей ОВЗ»;
* городской заочный обучающий мастер – классе по изобразительному искусству «Космический кристалл в технике рисования акварелью, восковыми мелками и свечей»;
* семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций г. Таганрога на тему «Использование развивающих, дидактических и настольных игр в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»;
* городской фестиваль в рамках ежегодного Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;
* муниципальный семинар для педагогов ДОО «Фестиваль педагогических идей ММРЦ для педагогов ДОО», приуроченный к Году педагога и наставника.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях регионального уровня:**

* межрегиональный образовательно-практический форум «Цифровизация в образовании»;
* региональный семинар ГБУ ДПО РО РИПКи ППРО «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников»;
* Всероссийский форум Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов -на- Дону;
* Круглый стол «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени».

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях на всероссийском уровне:**

* Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»;
* Всероссийский семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Всероссийский семинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»;
* Всероссийский семинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»;
* Всероссийский семинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»;
* Всероссийский вебинар «Инновационные подходы к прогулке в детском саду»**;**
* Всероссийский семинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»**;**
* Всероссийский онлайн-вебинар «Методическое обеспечение образовательного процесса как ведущая деятельность педагогических работников»;
* Всероссийской конференции «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»;
* Всероссийский семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания В ДОУ»**;**
* Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция устной речи (дислекция)»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Физкльтурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
* IX Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций – 2022 (научно-практической конференции);
* Всероссийский проектный марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»;
* Всероссийский семинар «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
* Всероссийская научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»;
* II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;
* Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой;
* Всероссийский семинар «Работа психологической службы в ДОО»;
* Всероссийская научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;
* Всероссийский семинар «Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС - центров»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Вопросы развития и воспитания дошкольников»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»;
* Всероссийский онлайн-семинар «Страхи и тревоги у детей»;
* Всероссийский круглый стол «Мы просто другие», посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме.
* Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» в Ростовской области;
* серия Всероссийских вебинаров по теме: «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»;
* Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО».

**Участие в конференциях международного уровня:**

* VIIIМеждународная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

За отчетный период педагоги МБДОУ д/с № 43 достигли успехов в различных областях, а именно:

**Участие в профессиональной деятельности**

**Публикации в научно-методических сборниках:**

- Публикация в научном сборнике Августовской педагогической конференции работников и организаторов образования города Таганрога – 2022 «Служба ранней помощи в дошкольном учреждении» Назаренко Н.С., Безус Г.А.;

* Публикация в научном сборнике научно- практической конференции IХ Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 «Театральна деятельность как средство социализации детей старшего дошкольного возраста» Петренко Т.А.;
* инновационный стендовый доклад «Духовно – нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания» IХ Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 Петренко Т.А., Шавикова Н.Ю., Мирющенко Е.Г.

**Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):**

- «Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе для детей старшего возраста с ТНР», Петросян О.В. - образовательный проект «Маам.ru», свидетельство;

- «Речевое развитие детей дошкольном возрасте средствами дидактических игр», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Всероссийское издание «Портал педагога», свидетельство;

- «Развитие творческих способностей дошкольников», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Академия Развития Творчество «Арт- талант»;

- «Развитие творческих способностей дошкольников», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Академия Развития Творчество «Арт-талант»;

- «Как влияет развитие мелкой моторики рук на развитие речи ребенка» Игнатчик Н.Н. сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет»;

- «Методы обучения грамоте», Ревякина-Дорофеева Н.А. – Всероссийское издание «Портал педагога», свидетельство;

- «Консультация для родителей закрепление темы «Овощи и фрукты», Мирошниченко В.В.- сборник статей «Педагогика и образование» образовательный портал «Солнечный свет»;

- Консультацию для родителей по лексической теме « Транспорт», Мирошниченко В.В. Академия Развития Творчество «Арт- талант».

**В научной и экспериментальной деятельности:**

**-**Выступлениеучителя-логопеда с докладом «Элементы театральной деятельности в коррекционно-развивающей работе учителя–логопеда» на городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Театрализованная деятельность в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (Приказ Управления образования г. Таганрога № 1099 от 13.09.2022г.).

* Участие педагогов МБДОУ д/с № 43 в семинаре-практикуме на тему «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста через использование  дидактических игр» с участием учителя-дефектолога МБУ «ЦМППС».

**Участие в профессиональных конкурсах, акциях**

**Участие на муниципальном уровне:**

- IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен». Диплом участника (6 участников);

- Городской фотоконкурс «Славный Таганрог» посвященном 324-й годовщине со дня основания города Таганрога. Диплом участника;

- Городской конкурс социальных рекламных проектов «Я - За! Здоровый образ жизни». Диплом III место;

- Городской открытый творческий конкурс рукотворной буквы «Необычная буква», посвященного году педагога и наставника и приуроченному к 90-летию ЦГДБ имени М. Горького. Диплом участника (2 участника).

**Участие на региональном уровне:**

- Областная экологическая акция «День леса» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Сертификат;

- Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области. Сертификат.

**Участие на всероссийском уровне:**

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2022 – год культурного наследия народов России». Диплом II степени;

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Диплом участника;

- Общероссийская акция «Тотальный тест. Доступная среда». Диплом участника;

* Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родного края». Диплом I степени;

- III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», Диплом I степени;

- Всероссийская акция «Окна Победы». Диплом участника;

- Всероссийский профессиональный конкурс «9 мая – День Великой победы!» - посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ». Диплом I степени;

- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Рисуй с нами». «Люби и знай родной свой край». Диплом III степени.

**Открытые показы на базе МБДОУ д/с № 43 на муниципальном уровне:**

#### - открытое мероприятие «День космонавтики», посвященный Международному дню полета человека в космос;

- открытое городское занятие по познавательному развитию (ФЭМП) на тему «Путешествие в страну Математики».

**Признание результатов работы педагогов в 2022 – 2023году**

**Грамота Управления образования г. Таганрога:**

- Мирющенко Е.Г., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Петренко Т.А., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Шавикова Н.Ю., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Шилкина О.В., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с;

- Уютова Н.В., Приказ УО г. Таганрога от 23.09.2022г. №716 л/с.

**Благодарственное письмо Министерство Общего и Профессионального образования Ростовской области:**

Назаренко Н.С., Приказ Минобразования Ростовской области от 19.09.2022г. № 10-н.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2022 | | На 01.07.2023 | |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| **Воспитанники/педагоги** | 156/19 | 8/1 | 159/18 | 8/1 |
| **Воспитанники/все сотрудники** **(включая административный и** **обслуживающий персонал)** | 156/45 | 3/1 | 159/40 | 3/1 |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование**

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (педагогические работники) и местного (все остальные).

Отраслевая система оплаты труда и модель нормативно-подушевого финансирования (действующие и сегодня для педагогических работников) значительно повлияли на рост средней заработной платы сотрудников, и заметно улучшили развивающие условия для воспитанников. На конец 2022 года средняя заработная плата по ДОУ составляла: 27922,93 руб., по педагогам 36807,50 руб. (в 2023 году за 6 месяцев - по ДОУ – 30277,31 руб., по педагогам – 36994,08 руб.).

**Основные источники финансирования ДОУ в 2022 -2023 учебный году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид средств | Источники | Назначение |
| Бюджетные  Фин. Обеспечение муниципального задания | Областной бюджет  Местный бюджет | Заработная плата  Питание |
| Внебюджетные | Родительская плата | Питание |

Финансовые средства, которые заложены в смете, используются в полном объеме.

Основными расходами в 2022-2023 учебном году были следующие:

**Направления основных финансовых средств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Местный и областной бюджет** | **родительская** |
| 1 | Заработная плата | 14101764,58 | - |
| 2 | Начисления на выплаты по оплате труда | 4266816,64 | - |
| 3 | Питание | 451290,97 | 2014447,18 |
| 4 | Коммунальные услуги (потребление  электрической, тепловой энергии, горячее и холодное водоснабжение) | 1756687,01 | - |
| 5 | Противопожарные мероприятия | 67200 | - |
| 6 | Услуги связи | 46262,78 | - |
| 7 | Необходимое обслуживание (дератизация, дезинсекция, поверка манометров, весов, перезарядка огнетушителей) | 5351220,34 | - |
| 8 | Медосмотр сотрудников | 80930,0 | - |
| 9 | Налоги (налог на имущество, земельный налог, др. сборы, пошлины) | 798061,0 | - |
| 1 | Приобретение основных средств | 93650,0 | - |

**В анализируемый период приобретены следующие основные средства:**

**Основные приобретения в 2022 - 2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Местный и областной бюджет** | **родительская** |
| 1 | Материалы (чистящие, моющие, канцелярские, мягкий инвентарь,  принадлежности, сантехнические,  электротехнические материалы и др.) | 124500,0 | 48040,0 |
| 2 | Стройматериалы  Бутелированная вода | -  - | -  13355,10 |
| 3 | Медикаменты | - | - |

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у МБДОУ д/с № 43 нет.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

МБДОУ д/с № 43 не предоставляет дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми осваивающих образовательные программы дошкольного образования, установлена Постановлением по Ростовской области Администрации г.Таганрога от 14.03.2016 № 529 и изменения к постановлению от 17.12.2019г. № 2230 и от 14.06.2023г. № 1226:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 30%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– для родителей детей с ОВЗ;

– для родителей, в семье которых среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает ниже ½ величины прожиточного минимума по Ростовской области;

- для родителей, являющиеся студентами очной формы обучения учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- для родителей, если один из них является инвалидом I или II нерабочей группы;

- для родителей, если оба родителя являются безработными, состоящими на учете в «Центре занятости населения г.Таганрога»;

-для родителей, в семье которых двое и более детей осваивают образовательные программы дошкольного образования в организациях;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители, ребенка с туберкулезной интоксикацией;

- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ;

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МБДОУ д/с № 43 с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2021 - 2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ д/с № 43, <https://sad43.virtualtaganrog.ru/> (Приказ № 110-ОД от 07.07.2022г.).

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации МБДОУ д/с № 43.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития МБДОУ д/с № 43 на 2023–2027 годы (Приказ 165-ОД от 21.12.2022г.) были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых МБДОУ д/с № 43 в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

В отчетном 2022-2023 году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в музыкальном зале;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ д/с № 43 созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 87%.

МБДОУ д/с № 43 имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Наиболее успешными направлениями  в деятельности МБДОУ д/с № 43 можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* качественно - положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе;
* стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году МБДОУ д/с № 43 ставит перед собой следующие задачи:

- формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;

- расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы МБДОУ д/с № 43 за счет современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2023 - 2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В 2023-2024 учебном году МБДОУ д/с № 43 планирует участие:

1) участие в проекте «Все подсказки есть у сказки» сотрудничество с МБУК ЦБС г. Таганрога;

2) участие в конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика МБДОУ д/с № 43

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 43 готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. В ДОО созданы такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В МБДОУ д/с № 43 создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив МБДОУ д/с 43 открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

–укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ТНР;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из МБДОУ д/с № 43 с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.